BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

**ÇOCUK GELİŞİMİ**

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Çocuk ve Müzik | CGP205 | 3 | 2 + 0 | 3,0 | Zorunlu |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | Çocuk Gelişimi - Ön Lisans (Yüz yüze) |
| Amaç | Müzik, başta dil gelişimi olmak üzere, sosyal gelişim, kişilik gelişimi, zihin gelişimi ve duygusal gelişime açıkça katkıda bulunmaktadır. |
| Ders İçeriği | Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi, 0-8 yaş çocuğunun müzik gelişimi ve müzikal becerileri, okul öncesi eğitim programındaki hedeflere ulaşmada müziğin kullanımı ve buna uygun repertuar oluşturma, çocuk şarkılarının tanıtımı ve analizi, çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler, okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri, okul öncesi eğitim kurumlarında müzik eğitimi ile ilgili eğitim ortamı ve donanımın oluşturulması, dünyada okul öncesinde müzik eğitimi ile ilgili farklı yaklaşımlar. çocuk şarkıları üzerinde dikte ve deşifre çalışmaları, eşlik çalgısı eğitimi. Okul öncesi eğitiminde müziğin önemi. Okul öncesi eğitimde kullanılan müzik türleri ve çalgılar. Müzik etkinliklerinde kullanılabilecek ritim araçları ve özellikleri. Temel müzik bilgileri. Okul öncesi çocuğa uygun şarkı seçimi. Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik etkinlik türleri. Okul öncesi eğitim kurumlarında şarkı söyleme, ritim, ses ayırt etme, müzik dinleme, Yaratıcı drama ve yaratıcı dans çalışmaları. Eşlik çalgısı eğitimi. Rutin etkinliklerde, serbest zaman ve grup etkinliklerinde müzik. Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik saatini planlama ve uygulama. |
| Ders Veren | Öğr. Gör. Tuncay DAĞLI |
| Ders Kaynakları | DİNÇER, İnci (2000), Çocuk Gelişimiyle İlgilenenler İçin Müzik El Kitabı, İstanbul. ,<br>SEYREK,Hilmi-SUN,Muammer (1983), Okul Öncesi Eğitimde Müzik, İzmir. , AKKAŞ, Salih (1991), Okul Öncesi Eğitimde Müzik, Ankara. ,<br>TOZAR,Zeynep (Şubat 2003), "Müzikle Dans Eden Beyin", Bilim Teknik Dergisi, İstanbul. |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | Çocuk ve Müzik (Giriş) |
| 2 | 0 – 6 Yaş Çocukların Müzik Algılama Becerisi. |
| 3 | Müziğin Çocuk Gelişimine Katkısı |
| 4 | Müziğin Dil Gelişimine Katkısı |
| 5 | Müziğin Kişilik ve Sosyal Gelişime Katkısı |
| 6 | Müziğin Duygu ve Zihin Gelişimine Katkısı |
| 7 | Öğrenme İlkeleri ve Müzik (Giriş) |
| 8 | Motivasyon |
| 9 | Bireysel Farklılıkların Ortaya Konulması |
| 10 | Çevre – Problem Çözümü |
| 11 | Bütün – Parça – Bütün ve Süreklilik |
| 12 | Orff Müziği |
| 13 | Orff Müzik Enstrumanları |
| 14 | Değerlendirme |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---|---|---|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 5 | 1 |
| Final | | 10 | 1 |
| | **Ders İş Yükü:** | 43 | |
| | **AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):** | 1,69 | |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişiminin temel kavramlarına hakim olacaklardır. |
| 2 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, okul öncesi ve özel eğitim kurumlarında çalışabilecek yeterli teorik ve pratik eğitime sahip olacaklardır. |
| 3 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, gerek kurum içi gerekse de kurum dışı yaptıkları stajlar ile sahada çalışmaya hazır olacaklardır. |
| 4 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk psikolojisi ve ruh sağlığının temel konularına vakıf olacaklardır. |
| 5 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, öğrenme ve öğretme tekniklerini ders programları dahilinde öğrenmiş olacaklardır. |
| 6 | : Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuklar ile iletişim konusunda uzmanlaşmış olacaklardır. |
| 7 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk eğitiminin yanı sıra, aile eğitimi üzerine de eğitim alacak ve velileri profesyonel anlamda yönlendirebileceklerdir. |
| 8 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukların sanatsal yeterliliklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi konularında yeterli eğitimi alacaklardır. |
| 9 | : Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk sağlığı ve hastalıkları konularında temel bilgi sahibi olacaklardır. |
| 10 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, aldıkları ilk yardım dersi ile günlük hayatta karşılaşabilecekleri hayatı tehdit eden acil durumlarda, olaya müdahale edebilme bilgi ve becerisini kazanacaklardır. |
| 11 | : Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukları bireysel ve grup olarak nasıl eğlendirebileceklerini, sergilenen rollere nasıl hazırlanacaklarını, çocuklarla nasıl iletişime geçecekleri ile ilgili temel bilgi ve beceriye sahip olacaklardır. |
| 12 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirebilme, bu çalışmaları yönetebilme ve süreci izleyip değerlendirebilme yetisine sahip olacaklardır. |
| 13 | Bu programdan mezun olan öğrenciler, kendini sosyal ve kültürel anlamda geliştirerek bireysel farkındalık bilincine sahip olacaklardır. |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Çocukların mutlu olmasını sağlamasının yanı sıra sağlıklı, duygusal dengeyi hazırlarken diğer yandan zihinsel kapasitesinin açığa çıkmasına sebep olmaktadır. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Çocukların mutlu olmasını sağlamasının yanı sıra sağlıklı, duygusal dengeyi hazırlarken diğer yandan zihinsel kapasitesinin açığa çıkmasına sebep olmaktadır. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Çocukların mutlu olmasını sağlamasının yanı sıra sağlıklı, duygusal dengeyi hazırlarken diğer yandan zihinsel kapasitesinin açığa çıkmasına sebep olmaktadır. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/304981