



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ECZANE HİZMETLERİ
(2020 - 2021) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Eczane Teknikerliği Temel İlkeleri	ECH111	1	4 + 0	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Eczane Hizmetleri - Ön Lisans (Örgün eğitim)				
Amaç	Bu ders, eczane hizmetleri programı öğrencilerine eczane teknikerliğine ait mesleki temel prensipleri öğretmeyi amaçlar.				
Ders İçeriği	Eczanenin Tanımı ve Bölümleri ile Eczane Personeli ve Yardımcı Personeli, Eczane Teknikeri: Tanımı, Görevleri, Görev Yerleri, Sorumluluklar, İlaçların İsimlendirilmesi ve gruplandırılması, İlaçların Raflandırılması ve Dikkat edilmesi Gereken Kurallar İlaçların Madı; Sıcaklığın, Işığın ve Nemin İlaçlar Üzerindeki Etkisi, Evrakların Dosyalanması; Reçeteli ve Reçetesiz Satılan İlaçlar, Renkli reçete kapsamındaki İlaçlar, Renkli reçete kapsamındaki İlaçlar, Kodeks ve Farmakope Tanımı, İlaç Dağıtım Kanalları, Reçete Kontrolü, Eczane Otomasyon Programlarına Genel Bakış				
Ders Veren	Öğr. Gör. Dr. Asaf Evrim EVREN				
Ders Kaynakları	Temel Matematik, Anadolu Üniversitesi Yayınları no 673, Açıköğretim Fakültesi Yayınları no 330, 1993, Ed. Doç. Dr. Murat Barkan , Temel Matematik I-II PegemA yayınevi, 2009, Editör Prof. Dr. Ahmet KAÇAR, Ders notları, Slaytlar				

Hafta	Konu
1	Eczanenin Tanımı ve Bölümleri ile Eczane Personeli ve Yardımcı Personeli
2	Eczane Teknikeri: Tanımı, Görevleri, Görev Yerleri, Sorumlulukları
3	İlaçların İsimlendirilmesi ve gruplandırılması
4	İlaçların Raflandırılması ve Dikkat edilmesi Gereken Kurallar
5	İlaçların Madı; Sıcaklığın, Işığın ve Nemin İlaçlar Üzerindeki Etkisi
6	Evrakların Dosyalanması; Reçeteli ve Reçetesiz Satılan İlaçlar
7	Renkli reçete kapsamındaki İlaçlar
8	Vize Sınavı
9	Renkli reçete kapsamındaki İlaçlar
10	Kodeks ve Farmakope Tanımı
11	İlaç Dağıtım Kanalları
12	Reçete Kontrolü
13	Eczane Otomasyon Programlarına Genel Bakış
14	Final sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Ara Sınav 1		7	1
Ders İş Yüğü:		105	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,12	

Program Çıktıları
1 Sosyal, kültürel ve hukuksal hak ve sorumluluklara uygun hareket edebilme
2 Temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme
3 Alanıyla ilgili temel düzeydeki bir projede çalışabilme, bireysel veya ekip içinde sorumluluk alabilme ve karşılaştığı sorunları çözebilme
4 Toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olabilme
5 Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirebilme
6 Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilme
7 Alanıyla ilgili konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve mesleki bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme
8 Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme, verileri yorumlayıp değerlendirebilme ve olası sorunları tanımlayıp çözümleyebilme
9 Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuatı anlayabilme
10 Alanıyla ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilme
11 Kalite yönetimine uygun davranıp süreçlere katılabilme
12 Dış görünüm, kişisel bakım, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olabilme
13 Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularının bilincinde olabilme
14 Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme
15 Bireyin fizyolojisini temel düzeyde kavrayabilme

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Eczaneye ilgili genel tanım ve kavramları tartışır	3	5	5	5	0	5	2	5	5	3	1	5	4	5	0
İlaç sanayisi hakkında bilgi edinir	3	5	5	5	0	5	2	5	5	2	1	5	3	5	0
İlaç depoları hakkında bilgi edinir	3	5	5	5	0	5	2	5	5	3	1	5	4	5	0
Eczone otomasyon programları hakkında bilgi edinir	3	5	5	5	0	5	5	5	5	4	1	5	3	5	0
Ortalama Değer	3	5	5	5	0	5	2,75	5	5	3	1	5	3,5	5	0

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/305055>