



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mesleki Uygulama II	İAY202	4	0 + 8	8,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İlk ve Acil Yardım - Ön Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Bu ders ile öğrencilerin; mesleki eğitime ilişkin bilgilerini alanda uygulama becerisi kazanması amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	-Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç Ve Öğrenim Hedefleri -EKG çekmek ve ritim tanılamak -Acil ilaçlar -Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I -Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I -Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I -Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I -Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I -Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I -Vaka Çalışması				
Ders Veren	Öğr. Gör. Dr. Fatma TOPAL , Dr. Öğr. Üyesi Dilek GÜMÜŞ , Öğr. Gör. Tülay ÇIKRIK , Öğr. Gör. Mhriban TUNCER				
Ders Kaynakları	Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar				

Hafta	Konu
1	Dersin Tanıtımı: Giriş , amaç ve Öğrenim hedefleri
2	EKG çekmek ve ritim tanılamak
3	Acil ilaçlar
4	Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I
5	Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I
6	Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I
7	Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I
8	Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I
9	Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I
10	Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I
11	Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I
12	Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I
13	Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I
14	Vaka Çalışması

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	8	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Dönem Sonu Uygulaması		1	1
Ders İş Yükü:		213	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		8,35	

Program Çıktıları

1	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak sağlık alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	İlk ve Acil Yardım alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
3	Mesleki etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar.
4	İlk ve Acil Yardım alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.
5	İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.
6	İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.
7	İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
8	Hasta haklarının evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
9	Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnektir.
10	İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
11	Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
12	İlk ve Acil Yardım alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.
13	İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
EKG çekimi yapmak ve değerlendirmek.	3	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4
Çocuk ileri yaşam desteği algoritmalarını uygulamak konularında yeterlilik kazanılır.	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	4	3	2
Yetişkin ileri yaşam desteği algoritmalarını uygulamak.	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	4	3	2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/305128>