BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

MATEMATİK

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Matematik Öğretim Yöntemleri	MAT216	4	2 + 1	6,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Matematik - Lisans (yüz yüze)
Amaç	Bu derste öğrenme alanları tek tek ele alınarak öğrencilerin alan ve pedagojik alan bilgilerinin gelişimi amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Matematik öğretimi Matematik nasıl öğretilmeli? Anlamlı matematik öğrenimi ve öğretimi Anlamlı matematik öğrenimi ve öğretimi Öğretim ve öğrenim üzerine yaklaşımlar Öğretim modelleri Okul Matematiği için Prensipler ve Standartlar Ders planlama ve öğretimi
Ders Kaynakları	Altun, M. (2014). Eğitim fakülteleri ve sınıf öğretmenleri için matematik öğretimi. Bursa: Alfa basım yayım dağıtım., Baki, A. (2019). Matematiği öğretme bilgisi. Ankara: PegemAkademi., 1. Van De Wale (2012). İlkokul ve Ortaokul Matematiği Gelişimsel Yaklaşımla Öğretim (Çev. Ed. Soner Durmuş), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

Hafta	Konu
1	Matematik öğretimi
2	Matematik öğretimi
3	Matematik nasıl öğretilmeli?
4	Anlamlı matematik öğrenimi ve öğretimi
5	Anlamlı matematik öğrenimi ve öğretimi
6	Öğretim ve öğrenim üzerine yaklaşımlar
7	Öğretim modelleri
8	arasınav
9	Okul Matematiği için Prensipler ve Standartlar
10	Okul Matematiği için Prensipler ve Standartlar
11	Ders planlama ve öğretimi
12	Ders planlama ve öğretimi
13	Ders planlama ve öğretimi
14	Dönem sonu değerlendirmesi

Program Çıktıları	
1	Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirerek, karşılaşılan problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme becerisine sahiptir.
2	Matematik problemlerini çözebilmek için gerekli analitik düşünme, yayın araştırması ve diğer kaynakları kullanma becerisine sahiptir.
3	Bilimsel problemlerin sayısal hesaplamalarında gereken bilgisayar kullanma becerisi ve en az bir bilgisayar programlama dili kullanma becerisine sahiptir.
4	Matematik problemlerini çözmek için gerekli olan uygun yöntemleri ve teknikleri seçme, ispat tekniklerini kullanabilme ve çözüm için karar verme becerisine sahiptir.
5	Bireysel ve gruplarla (takım halinde) etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüvenine sahiptir.
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur; matematik ve diğer bilim dallarındaki gelişmeleri izler ve kendi sürekli olarak yeniler.
7	Matematik bilimindeki bilgileri takip edebilecek ve paydaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olma becerisine sahiptir.
8	Güncel problemlerin matematiksel modellerini oluşturabilir.
9	Soyut düşünme yeteneğini geliştirme becerisine sahiptir.
10	Girişimcilik ve yenilikçilik tarafını sürekli geliştirme, matematiksel çözümlerin ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak, çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Matematik öğrenmenin psikolojik temellerini kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematik öğrenmeyi olumlu yönde etkileyen öğrenme- öğretme kuramlarını açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-