BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH

(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Osmanlı Tarihi (1453-1574)	TAR303	5	3 + 0	6,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Dersler, öğrencilerin dersten önce haftalık içeriğe uygun olarak hazırlanmaları; öğretim üyesinin dersi anlatması, tartışma ve soru-cevap şeklinde dersin değerlendirilmesi şeklinde işlenecektir.)
Amaç	1453-1574 yılları arasında Osmanlı tarihine dair siyasî, askerî, içtimaî hadiseler; Osmanlıların cihanşümul imparatorluk olarak ortaya çıkışı; Osmanlı'nın çağdaşı devletlerle münasebetleri hakkında bilgi vermek
Ders İçeriği	Fatih Sultan Mehmed'in tahta geçmesi ve ilk yılları; İstanbul'un fethi; İstanbul'un fethi akabinde Fatih Sultan Mehmed'in siyasî ve askerî faaliyetleri; Fatih'in imparatorluğu yeniden teşkilatlandırması ve İstanbul'un imarı; II. Bâyezid devri siyasî ve askerî faaliyetler; Yavuz Sultan Selim devri siyasî ve askerî faaliyetleri; Kanunî Sultan Süleyman devrinde Osmanlı-Habsburg rekabeti; Safevîlerle yapaılan savaşlar; Akdenzi'deki ve Hint Okyanusu'ndaki faaliyetler; II. Selim devri siyasî ve askerî faaliyetler.
Ders Veren	Prof. Dr. Vedat TURĞUT
Ders Kaynakları	İsmail Hakkı Uzunçarşılı-Enver Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, I-IX, Ankara 1988. J. W. Zinkeisen, Osmanlı İmparatorluğu Tarihi, I-VII, çev. Nilüfer Epçeli, İstanbul 2011. N. Jorga, Osmanlı İmparatorluğu Tarihi, I-V, çev. Nilüfer Epçeli, İstanbul 2005. Mustafa Cezar-Midhat Sertoğlu vd., Mufassal Osmanlı Tarihi, I-VI, İstanbul 1958-1972. İsmail Hami Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, I-IV, İstanbul 1972. Halil İnalcık, Devlet-i 'Aliyye, I-IV, İstanbul 2016.

Hafta	Konu
1	Fatih Sultan Mehmed'in saltanatının ilk yılları ve İstanbul'un fethi
2	İstanbul'un Fethi Akabinde Fatih Sultan Mehmed'in Siyasî ve Askerî Faaliyetleri
3	İstanbul'un Fethi Akabinde Fatih Sultan Mehmed'in Siyasî ve Askerî Faaliyetler
4	Fatih'in İmparatorluğun Teşkilatlanmasına Dönük Faaliyetleri ve İstanbul'un İmarı
5	II. Bâyezid Devrinin Siyasî ve Askerî Faaliyetleri
6	Yavuz Sultan Selim'in Taht Mücadelesi ve Safevîlerle Mücadele
7	Memlüklerle Mücadele, Yavuz Sultan Selim'in Diğer Faaliyetleri
8	Avrupa'da yeni gelişmeler, Ara Sınav
9	Kanunî Sultan Süleyman'ın Saltanatının İlk Yılları
10	Kanunî Sultan Süleyman Devrinde Avrupa'da Osmanlı-Habsburg Rekabeti
11	Kanunî Sultan Süleyman Devri Osmanlı-Safevî İlişkileri
12	Kanunî Sultan Süleyman Devri Akdeniz ve Hint Okyanusu Politikaları
13	Kanunî Sultan Süleyman'ın Son Yılları, Vefatı ve Şahsiyeti
14	II. Selim Devri Siyasî ve Askerî Faaliyetleri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	15
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	15
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	15	3
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
	Ders İş Yükü:	164	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	6,43	

Program Çıktıları	
1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Öğrenci, konuya dair şahsî bilgiye sahip olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, öğrendiklerini başkalarına öğretebilme birikimine sahip olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, konunun ana meselelerini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, öğrendiklerini, Türk ve dünya tarihi ile mukayese edebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, konuya dair kaynak bilgisine sahip olur ve bu kaynaklara istinaden yeni bilgi üretebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/306109