



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH
(2023-2024) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mezuniyet Çalışması II	TAR412	8	0 + 2	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilerin lisans boyunca edindikleri mesleki bilgi ve kazanımlarını sergileyebilmeleri				
Ders İçeriği	Mezuniyet tezinin takip ve değerlendirilmesi				
Ders Veren	Doç. Dr. Halim DEMİRYÜREK , Prof. Dr. Taner BİLGİN , Prof. Dr. İlhami YURDAKUL , Prof. Dr. Abdulhalik BAKIR , Dr. Öğr. Üyesi Ali KARAHAN , Dr. Öğr. Üyesi Cihan YEMİŞÇİ , Dr. Öğr. Üyesi Ali OKUMUŞ , Doç. Dr. Selma GÖKTÜRK ÇETİNKAYA , Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖRÜR , Prof. Dr. Vedat TURĞUT , Dr. Öğr. Üyesi Kadriye TOPAL DOĞAN , Doç. Dr. Gülgüney MASALCI ŞAHİN , Prof. Dr. Ahmet ALTUNGÖK , Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KAVAK , Doç. Dr. Seda YILMAZ VURGUN , Dr. Öğr. Üyesi Ayşe BÖLÜKBAŞI , Doç. Dr. Dilara USLU				
Ders Kaynakları	https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/				

Hafta	Konu
1	Bitirme Ödevi İçin Alan Tespiti Yapma
2	Ödev İçin Konu Tespiti Yapma
3	Ödev İçin Kaynak Taraması Yapma
4	Kaynakların Toplanması ve Değerlendirilmesi
5	Kaynak Okuma ve Fişleme Yapma
6	Toplanan Bilgilerin Tasnif Edilmesi
7	Kaynakça Bilgisi
8	İçindekiler Kısmının Oluşturulması
9	Giriş Kısmını Oluşturma
10	Tezin Ana Bölümlerini Oluşturma
11	Tezin Sonuç ve Değerlendirme Kısmını Oluşturma
12	Tezin Kaynaklar Kısmını Oluşturma
13	Tezi Dilbilgisi ve Yazım Hatalarına Karşı İnceleme
14	Sonuçlandırma

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Ödev 1		4	1
Final		5	1
Ders İş Yükü:		51	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		2	

Program Çıktıları	
1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgili çalışmalarını yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Tezyazabilme kapasitesi kazanma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/306119>