BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Selçuklu Kültür ve Medeniyeti Tarihi	TAR255	3	3 + 0	5,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)
Amaç	İslami dönemde kurulan ve Eski Türk Teşkilatı ile Beylikler ve Osmanlı Dönemi arasında bir tür geçiş dönemi olan ilk büyük teşkilatlı Türk Devleti Selçukluların teşkilatını öğrenen öğrencilerin Osmanlı Devlet teşkilatını ve günümüz kültürünü daha iyi kavramasını sağlamak.
Ders İçeriği	Selçuklulara dair ekonomik, sosyal, ilmi hayat gibi konular anlatılır.
Ders Kaynakları	Ahmed Eflaki, Ariflerin Menkıbeleri (Mevlana ve Etrafındakiler), c.1-2, Çev. T. Yazıcı, Remzi Kit., İst., 1986. Akdağ M., Türkiye'nin İktisadi ve İctimai Tarihi, c. 1: 1243-1453, Üçüncü Basım, Tekin Yay., Ank., 1979. Baykara T. Türkiye Selçukluları Devrinde Konya, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yay. Ankara, 1985. Baykara, T., Türkiye Selçuklularının Sosyal ve Ekonomik Tarihi, IQ Kültür ve Sanat Yayıncılık, İstanbul, 2004. ----------, Türk Kültürüne Bakışlar, Atatürk Kültür Merkezi Ank., 2001., Korkmaz F. Gazâli'de Devlet, Türkiye Diyanet Vakfı Yay. Ankara, 1995. Köprülü M. Fuad– W. Barthold, İslam Medeniyeti Tarihi, DİB Yay., Ankara, 1973. Köprülü, M. Fuad, İslâm ve Türk Hukuk Tarihi Araştırmaları ve Vakıf Müessesesi, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 1983. Köprülü M. Fuad, Bizans Müesseselerinin Osmanlı Müesseselerine Tesiri, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 1986. Krone P. Ortaçağ İslam Dünyasında Siyasi Düşünce, Çev. H. Köni, İstabul, 2007., Turan O. Türkiye Selçukluları Hakkında Resmî Vesikalar. Metin, Tercüme ve Araştırmalar, Ankara, 1988. Turan O. Selçuklular ve İslâmiyet, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 2005. Turan, O. İstanbul'un Fethinden Önce Yazılmış Tarihi Takvimler, Türk Tarih Kurumu, Ankara, 2007. Turan, R., Türkiye Selçuklularında Hükümet Mekanizması, MEB, İst., 1995.

Hafta	Konu
1	Hükümdar, Hâkimiyet Alâmetleri ve Unvanları
2	Hükümdarın Yetkileri: Yasama-Yürütme-Yargı
3	Saray ve Hükümet (Merkez) Teşkilatı
4	Başlıca Dîvânlar ve Teşkilatları
5	Dîvân Teşkilatı (Devam)
6	Taşra Teşkilatı
7	Askerî Teşkilat ve Ordu; Atabeylik Sistemi
8	Vize Sınavı
9	İctimaî / Sosyal Hayat
10	Toprak / Arazi ve Halk, İkta Sistemi
11	İlmiye Teşkilatı, Adâlet ve Yargı Sistemleri
12	İktisadî ve Ticarî Hayat, Şehirler
13	Ahi Teşkilatı
14	Dinî Hayat ve Sûfîlik

Program Çıktıları	
1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Eski Mısır mitoslarını öğrenme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anadolu Kültürleri ve dini inançlarını öğrenme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mezopotamya mitoslarının Anadolu mitoslarına olan etkisini değerlendirebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sümer ve Babil Mitosları'nın tek tanrılı dinlere etkisini anlayabilme.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mezopotamya'nın tarihsel süreci ve dini inanç sisteminin gelişimi.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/306137