



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ortaçağ Kültür ve Medeniyeti Tarihi	TAR220	4	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Çok uzun bir zaman dilimini içine alan Ortaçağ dönemi boyunca Avrupa ve İslam dünyasında hüküm sürmüş olan devletlerin siyasi, sosyal, ekonomik ve kültür tarihlerini ana hatlarıyla anlatmak.				
Ders İçeriği	Ortaçağ tarihinin kaynakları, Tarih zamanları içinde Ortaçağ tarihinin yeri, Ortaçağ tarihinin kaynakları, Ortaçağ tarihinin temel problemleri, Ortaçağ tarihine panoramik bakış, Ortaçağ Doğu tarihi, Ortaçağ Batı tarihi, Ortaçağ kültür ve medeniyeti.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KAVAK				
Ders Kaynakları	BALIVET, Michel, Ortaçağ'da Türkler, Haçlılardan Osmanlılara (11.-15. Yüzyıllar), (çev. Ela Güntekin), BALTACI, Cahit, İslâm Medeniyeti Tarihi, , şın, Haçlı Seferleri, Dünya Yayınları, İstanbul 1987. DEMİRKENT, Işın, Haçlı Seferleri Tarihi. , KARAKÖSE, Hasan, Ortaçağ Tarihi ve Uygarlığı,				

Hafta	Konu
1	Ortaçağ tarihi dersi kapsamı ve kaynaklar, Tarih Çağları ve Çağlar İçinde Ortaçağ: Ortaçağ'ın Tanımı, Sınırları, Önemli Olayları
2	İslamiyet'in Doğuşu, İlk İslam Devletleri: Asr-ı Saadet, Hulefa-yi Raşidin, Emeviler, Abbasiler.
3	İslamiyet'in Avrupa'ya Yayılışı: Endülüs Emevi Devleti
4	Altınordu'nun siyasi tarihi I
5	Altınordu'nun siyasi tarihi II
6	Selçuklular ve Selçuklu Devri Türkiye Tarihi
7	Vize, Selçuklular ve Selçuklu Devri Türkiye Tarihi
8	Beylikler Devri Türkiye Tarihi ve Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu
9	Ortaçağ'da Avrupa
10	Bizans İmparatorluğu Tarihi ve Haçlılar
11	Hıristiyanlık ve Batı Medeniyeti
12	1380-1390 yılların arasında Toktamış - Timur Savaşı
13	İslam Devletlerinde Teşkilat ve Kültür 1
14	İslam Devletlerinde Teşkilat ve Kültür 2

Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------