



| Ders Adı             | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|----------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Hitit Çivi Yazısı II | TAR258 | 4       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birim Bölüm     | Tarih - Lisans (yüz yüze)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Amaç            | Çivi yazısı öğrenimi sağlamak suretiyle, eskiçağ kültürlerinin (Sümer, Akkad, Hitit) tarihi rekonstrüksiyonunu yapmak                                                                                                                                                                                                        |
| Ders İçeriği    | Dil elemanlarının ve çivi yazısının temelini oluşturan işaretlerin öğrenilmesi, bu işaretlerin yanı sıra İdeogramlar ve Akkadca vokabüler sayesinde çivi yazısında ilerleme kaydetmeye başlanması ve kolay tarihi metinleri okuma denemeleri yapabilecek olgunluğa gelebilmek için, ileri düzeyde çivi yazılı bilgi erişimi. |
| Ders Veren      | Doç. Dr. Gülgüney MASALCI ŞAHİN                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ders Kaynakları | Rüster, C.-E. Neu, Hethitisches Zeichenlexikon, Wiesbaden, 1989.                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Hafta | Konu                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Hititçede Cümle Yapısı                                                                                  |
| 2     | Hititçede Cümle Yapısı ve Hititçe Metinlerden örnekler                                                  |
| 3     | Basit Hititçe Metinlerin Transkripsiyonu ve Çevirisi                                                    |
| 4     | Hititçede Olumsuzluk (UL Akkadogramının ve Hititçe nattanın kullanımı)                                  |
| 5     | Hititçede Olumsuzluk (NU Sümerogramının kullanımı)                                                      |
| 6     | Hititçede Olumsuzluk (le-e yasaklayıcı partikel ve henüz değil formunu sağlayan nawi)                   |
| 7     | Hititçe Kompleks Cümleler                                                                               |
| 8     | Vize Sınavı                                                                                             |
| 9     | Orta seviyenin üzerinde Hititçe Metinlerin Transkripsiyonu ve Çevirisi                                  |
| 10    | Metin edisyonları ve gramer analizleri                                                                  |
| 11    | Kolay tarihi metinlerin analizleri ve okunması                                                          |
| 12    | Hitit Bayramlarından seçilen metin gruplarının kopyalanması ve transkripsiyon ile çevirisinin yapılması |
| 13    | Kolay Hititçe Metinlerin Transkripsiyon ve Tercümesi I                                                  |
| 14    | Kolay Hititçe Metinlerin Transkripsiyon ve Tercümesi II                                                 |

#### Program Çıktıları

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.                                                                                            |
| 2  | Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.                                                                                                                                              |
| 3  | Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.                                                                     |
| 4  | Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.                                                                                                                                         |
| 5  | Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.                                                                                                                                                                                        |
| 6  | Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.                                                                                                                                                                        |
| 7  | Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.                                                                                                                                                                             |
| 8  | Tarihinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz. |
| 9  | Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.                                                                                                                                                              |
| 10 | Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.                                                                                                                                                                          |
| 11 | Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.                                                                                                                                                          |
| 12 | Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.                                                          |
| 13 | Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                                                                                                            |
| 14 | Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.                                                                     |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|