BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
**TARİH**
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Türk Basın Tarihi | TAR384 | 6 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | Tarih - Lisans (yüz yüze) |
| Amaç | Dünyada matbaanın gelişiminin insanlık tarihi açsından önemini belirterek, Türkiye'ye matbaanın gelişinin gecikme sebeplerini ve buna bağlı olarak Türk Basın Yayın yaşamının tarihsel gelişim ve değişim sürecini anlamak, Osmanlı Devletinden Cumhuriyet'e Türkiye'de çıkan gazete ve dergileri basın tarihi kapsamında değerlendirme |
| Ders İçeriği | Dünyada matbaa ve matbaanın gelişimi, Türkiye'de ilk matbaalar: Azınlık matbaaları ve Türk matbaaları, Tanzimat öncesi basın ve yayın, yabancı gazeteler, Tanzimat dönemi basın yayın, Matbuat Nizamnamesi, İstibdat dönemi basın, ilk basın grevi, Jöntürk gazeteleri, Milli Mücadele dönemi basın ve yayın: İstanbul ve Anadolu basını, Anadolu Ajansı, Basına tam özgürlük: II. Meşrutiyet dönemi gazete ve dergi, Matbuat kanunu ve üzerinde yapılan değişikler, Cumhuriyet dönemi basın ve yayın hareketleri: Takrir-i Sükun, İstiklal Mahkemeleri, 1931 Matbuat ve Ceza Kanunları, Tek Parti Dönemi, Basına getirilen kısıtlamalar, 1939-1945 II. Dünya savaşı ve dönemin siyasi olaylarının basına yansımalarının gazete örnekleri üzerinden inceleme , 1946-1950 dönemi Türk Gazeteciliği, 1950-1960 Dönemi Türk Gazeteciliği ve DP'nin basın üzerine etkisi. |
| Ders Veren | Doç. Dr. Dilara USLU |
| Ders Kaynakları | İslam Ansiklopedisi, MEB Yayınları, İslam Ansiklopedisi, TDV Yayınları, https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/, https://dergipark.org.tr/tr/, https://www.devletarsivleri.gov.tr/,<br>İnuğur, M. Nuri (1978) Basın ve Yayın Tarihi. İstanbul; Topuz, Hıfzı (2004) Basın Tarihi. İstanbul: Remzi Kitabevi; Ertuğ, Hasan Refik (1970) Basın ve Yayın Hareketleri Tarihi. İstanbul; Koloğlu, Orhan (1981) Takvim-i Vekayi. Ankara; Öztoprak, İzzet (1981) Kurtuluş Savaşı'nda Türk Basını. Ankara |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | Dersin tanıtımı ve dönemlendirme |
| 2 | Osmanlı İmparatorluğu'nda İlk Gazeteler |
| 3 | Meşrutiyet Dönemi Basını |
| 4 | II.Abdülhamit Dönemi ve II. Meşrutiyetin İlanı |
| 5 | Milli Mücadele Basını |
| 6 | Cumhuriyetin İlanı veTek Parti Dönemi Basın Rejimi |
| 7 | II. Dünya Savaşı Basın Rejimi |
| 8 | Vize Sınavı |
| 9 | Çoğulcu demokrasiye geçiş ve basın |
| 10 | Demokrat Parti Dönemi Basın Rejimi |
| 11 | 1960-1980 Arası Basın |
| 12 | 1980 Darbesi ve Yeni Dünya Düzeninde Basın Rejimi |
| 13 | 1990'lardan 2000'lere basın ve toplum |
| 14 | Genel Değerlendirme |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır. |
| 2 | Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir. |
| 3 | Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder. |
| 4 | Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir. |
| 5 | Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir. |
| 6 | Araştırmaları esnasında karşılaşabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular. |
| 7 | Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır. |
| 8 | Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz. |
| 9 | Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar. |
| 10 | Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır. |
| 11 | Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar. |
| 12 | Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir. |
| 13 | Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. |
| 14 | Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir. |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Dünyada matbaanın gelişiminin insanlık tarihi açsından önemini kavrama 2. Türkiye matbaanın gelişinin gecikme sebeplerini ve buna bağlı olarak gelişen ve değişen olayları anlama 3. Osmanlı İmparatorluğu'nda kitap, gazete ve dergi basımı konusundaki bürokrasiyi ve buna bağlı olarak gelişen olayları öğrenme | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 |

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/306189