



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH  
(2023-2024) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
I. Dünya Savaşı Tarihi	TAR435	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Savaşa giren devletlerin I. Dünya Savaşı'na girme sebepleri, savaş sırasındaki zorluklar, cepheler ve savaşın meydana getirdiği sıkıntılar ile ilgili ayrıntılı bilgi vermek.				
Ders İçeriği	I. Dünya Savaşı'nda cepheler, siyasi gelişmeler, savaşın sonuçlarının sonraki dönemlere etkisi hakkında bilgi sahibi etmek				
Ders Kaynakları	Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1995, Basil Liddel Hart, Birinci Dünya Savaşı Tarihi, Keith Robbins, Birinci Dünya Savaşı, Pierre Renouvin, 1. Dünya Savaşı				

Hafta	Konu
1	Kaynaklar ve ders içeriğinin tanıtılması
2	I. Dünya Savaşı öncesinde Avrupa'nın durumu
3	I. Dünya Sav. öncesi Osmanlı Devleti'nin durumu
4	Savaşın sebepleri ve başlangıcı
5	Osmanlı Devleti'nin savaşa girişi
6	Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheler
7	Çanakkale Cephesi
8	Arasınava
9	1916 yılı gelişmeleri
10	1917 Yılı Gelişmeleri
11	1918 yılı gelişmeleri ve savaşın sona ermesi
12	İmzalanan ateşkes ve barış antlaşmaları
13	Paris Barış Konferansı
14	Savaşın sonuçları ve genel değerlendirme

#### Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
I. Dünya Savaşı'na giden süreci anlar, savaşın sebeplerini kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.Dünya Savaşı'nın sonuçlarını ve etkilerini anlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-