



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH  
(2023-2024) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları	TAR424	8	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Türkiye Cumhuriyeti Tarihine ilişkin kaynakların tanıtımı.				
Ders İçeriği	Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin metodolojisi verilecek; kaynakları sınıflandırılarak sıralanacaktır.				
Ders Veren	Prof. Dr. Taner BİLGİN				
Ders Kaynakları	İslam Ansiklopedisi, MEB Yayınları, İslam Ansiklopedisi, TDV Yayınları, <a href="https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/">https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/</a> , <a href="https://dergipark.org.tr/tr/">https://dergipark.org.tr/tr/</a> , <a href="https://www.devletarsivleri.gov.tr/">https://www.devletarsivleri.gov.tr/</a> , Armay, Ural. (1981), Bilimsel Araştırma ve Teknikleri El Kitabı, İstanbul; Arslan, Ahmet. (1983), İbn-i Haldun ve Tarih, İzmir: Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, c. I; Ataöv, Türkkiye. (1982), Bilimsel Araştırma El Kitabı, Ankara; Bernheim, Ernest. (1936), Tarih İlimine Giriş, İstanbul;				

Hafta	Konu
1	Türkiye Cumhuriyeti Alanında Yapılacak Kaynak Taramalarında Kullanılacak Yöntem
2	Kaynak Gruplarının Genel Tanıtımı
3	Osmanlı Devleti İle İlgili Genel Tarih Kitapları
4	Türkiye'de Kütüphaneler ve Kütüphanelerden Yararlanma
5	Enstitü Kütüphaneleri, Özel Kütüphaneler
6	Kurum Kütüphaneleri
7	Türkiye'de Arşivler ve Cumhuriyet Tarihi Araştırmalarında Arşivlerin Kullanımı
8	Vize Sınavı
9	Türkiye'de Tasnif Çalışmaları ve Tasniflerden Yararlanma
10	Araştırmalarda Basının Kullanımı
11	Cumhuriyet Dönemi'nde Basın
12	Dergiler ve Kullanımı
13	Ansiklopediler, Antlaşma Metinleri ve Kullanımları
14	Genel değerlendirme

#### Program Çıktıları

- Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
- Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
- Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
- Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
- Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
- Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
- Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
- Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
- Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
- Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
- Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
- Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
- Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.	3	1	1	3	3	3	5	1	3	3	5	1	1	5