BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Eski Türkçe I	TDE203	3	2 + 0	4,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	1. I. ve II. Doğu Türk Kağanlığı tarihi hakkında öğrencileri bilgilendirmek. 2. En Eski Türk yazıtları hakkında öğrencileri bilgilendirmek. 3. En Eski Türkçe metinlerin dilini, yapısını, sözvarlığını öğretmek
Ders İçeriği	1. En Eski Türkçe metinlerin dili. 2. Tarihsel olarak Türk dilleri içerisinde Orhon Türkçesinin yeri.
Ders Veren	Öğr. Elm. Arzu KAYGUSUZ
Ders Kaynakları	Hüseyin Namık Orkun, Eski Türk Yazıtları, TDK Yayınları, 2011, Hatice Şirin, Eski Türk Yazıtları Sözvarlığı İncelemesi, TDK Yayınları, 2016, Mehmet Ölmez, Köktürkçe ve Eski Uygurca Dersleri, Kesit Yayınları, 2017, Hatice Şirin, Kül Tigin Yazıtı Notlar, Bilge Kültür Sanat Yayınları, 2015, Talat Tekin, Tunyukuk Yazıtı, Simurg Yayınları, 1995, Talat Tekin, Orhon Yazıtları, TDK Yayınları, 1988, Marcel Erdal, Old Turkic Word Formation, Harrassowitz Verlag, 1991, Talat Tekin, Orhon Türkçesi Grameri, TDK Yayınları, 2016, Cengiz Alyılmaz, Orhun Yazıtlarının Bugünkü Durumu, Kurmay Yayınları, 2005, Mehmet Ölmez, Moğolistan'daki Eski Türk Yazıtları, BilgeSu Yayınları, 2012, Marcel Erdal, A Grammar of Old Turkic, Brill, 2004

Hafta	Konu
1	Orhon ve Yenisey Yazıtlarının bulunuş öyküsü, yazıtlarda kullanılan yazı
2	Yazıtlarda kullanılan yazı ve yazım özellikleri
3	Orhon Türkçesinde ad çekimi, durum ekleri
4	Orhon Türkçesinde eylem çekimi
5	Kültigin yazıtının Güney yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi
6	Kültigin yazıtının Güney yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi
7	Kültigin yazıtının Güney yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi
8	Kültigin yazıtının Doğu yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi
9	Kültigin yazıtının Doğu yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi
10	Kültigin yazıtının Doğu yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi
11	Tunyukuk yazıtının Batı yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi
12	Tunyukuk yazıtının Batı yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi
13	Tunyukuk yazıtının Batı yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi
14	Tunyukuk yazıtının Batı yüzünün okunup çevrilmesi, çözümlenmesi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	8	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	5
Ara Sınav 1		10	1
Final		12	1
	Ders İş Yükü:	103	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	4,04	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşıma/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Tümce türlerini çağdaş dilbilimi bakış açısıyla değerlendirecek hale gelir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler, tümce türlerini geleneksel yaklaşımla çözümler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anlam bilgisini öğrenirler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sözcükbeklerini kavrarlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tümcenin öğelerini kavrarlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/306417