BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Eski Anadolu Türkçesi I	TDE205	3	2 + 0	3,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Yüz Yüze)
Amaç	1. 13.-15. yüzyıl Batı Türkçesi metinleri ve dil özellikleri konusunda öğrencileri bilgilendirmek; 2. Metinler üzerinden Eski Anadolu Türkçesinin dil özelliklerini pekiştirmek; 3. Öğrencileri Eski Anadolu Türkçesi metinlerini çözümleyebilir duruma getirmek.
Ders İçeriği	13-15. yüzyıl Batı Türkçesinin dil özellikleri ve metinleri.
Ders Veren	Prof. Dr. İbrahim TAŞ
Ders Kaynakları	Kemal Yavuz, Garib-name (1-2 Cilt), TDK Yay., 2000, ERCİLASUN, Ahmet Bican: Türk Dili Tarihi: Ankara 2005. Akçağ Yay., GÜLSEVİN, Gürer: Eski Anadolu Türkçesinde Ekler: Ankara 1997., Mansuroğlu, Mecdut, "Eski Osmanlıca", Tarihî Türk Şiveleri, Ankara 1998: 247-276, ŞAHİN, Hatice: Eski Anadolu Türkçesi: Ankara 2003. Akçağ Yayınları., Gürer Gülsevin, Eski Anadolu Türkçesinde Ekler, TDK Yayınları, 1997, Cem Dilçin, Yeni Tarama Sözlüğü, TDK Yay., İstanbul 1946, Faruk Kadri Timurtaş, Eski Türkiye Türkçesi, Akçağ Yayınları, 2005, İbrahim Taş, Yusuf Zeliha, Türk Dilleri Araştırmaları Dizisi: 42, İstanbul, 2008, ÖZKAN, Mustafa: Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi: İstanbul, 1995., Mustafa Özkan, Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi, İstanbul 2000, GÜLSEVİN, Gürer – BOZ, Erdoğan: Eski Anadolu Türkçesi: Ankara 2004. Gazi Kitabevi., Hatice Şahin, Eski Anadolu Türkçesi, Ankara 2003., Mustafa TATÇI, Yunus Emre Külliyâtı Risâletü'n-Nushiyye Tenkitli Metin, H Yayınları, İstanbul, 2008., Mustafa S. Kaçalin, Oğuzların Diliyle Dedem Korkudun Kitabı, TDK Yay., 2017, TURAN, Zikri: Eski Anadolu Türkçesinde Ünlü Uzunlukları: Malatya 1993. Açıksöz Yayınları., TİMURTAŞ, F. Kadri: Eski Türkiye Türkçesi: İstanbul 1994. Enderun Kitabevi., Mustafa TATÇI, Risâletü'n-Nushiyye, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1991. , ARSLAN EROL, Hülya: Eski Türkçeden Eski Anadolu Türkçesine Anlam Değişmeleri: Ankara 2008: Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Türk Dil Kurumu Yayınları: 928. GÜLSEVİN, Gürer: Eski Anadolu Türkçesinde Ekler: Ankara 22007 (1997): Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Türk Dil Kurumu Yayınları: 673. KÖKTEKİN, Kâzım: Eski Anadolu Türkçesi: Erzurum 2008. Fenomen Yayıncılık. DİLÇİN, Cem: Mesud bir Ahmed: Süheyl ü Nev-bahar: AKM, Ankara 1991.

Hafta	Konu
1	Eski Anadolu Türkçesinin Türk dili tarihindeki yerini tanımak.
2	Eski Anadolu Türkçesinin Türk dili tarihindeki yerini tanımak.
3	Eski Anadolu Türkçesini ve bu döneme ait eserleri tanımak.
4	Eski Anadolu Türkçesini ve bu döneme ait eserleri tanımak.
5	Dönemin dilbilgisi özelliklerini tanımak.
6	Dönem metinlerinin okunması ve tahlil edilmesi
7	Dönem metinlerinin okunması ve tahlil edilmesi
8	Dönem metinlerinin okunması ve tahlil edilmesi
9	Dönem metinlerinin okunması ve tahlil edilmesi
10	Dönem metinlerinin okunması ve tahlil edilmesi
11	Dönem metinlerinin okunması ve tahlil edilmesi
12	Dönem metinlerinin okunması ve tahlil edilmesi
13	Dönem metinlerinin okunması ve tahlil edilmesi
14	Eski Anadolu Türkçesi döneminin genel bir değerlendirmesini yapmak

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		8	1
Final		12	1
Ödev (Sunum)		5	1
	Ders İş Yükü:	77	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	3,02	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşıma/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Metinleri okuma, açıklama, metin üzerinde dil incelemesi yapabilme becerisi kazanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler, haftalık çalışma ödevleriyle bu bilgi ve becerilerini pekiştirir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dönemin önemli şahıslarını ve eserlerini tanıyabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler, 13. ve 15. yüzyıla ait Batı Türkçesi metinleri ve dil özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dönemin söz varlığı konusunda bilgisini arttırır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-