BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	TOS230	7	2 + 0	3,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	Bu ders, öğrencilere toplumsal cinsiyet çalışmaları konusundaki anahtar teorileri ve araştırma geleneklerini tanıtmayı hedeflemektedir.
Ders İçeriği	Toplumsal cinsiyet ile ilgili temel kavramlar, kadınlık, erkeklik konularını içerir.
Ders Kaynakları	Connell, R.W. (2016) Toplumsal Cinsiyet ve İktidar, İstanbul: Ayrıntı yayınevi

Hafta	Konu
1	Giriş: Dersin tanıtımı
2	Toplumsal cinsiyete dair temel kavramlar I
3	Toplumsal cinsiyete dair temel kavramlar II
4	Tarihsel süreçte kadınlık ve erkeklik: Antik Yunan ve Ortaçağ
5	Tarihsel süreçte kadınlık ve erkeklik: Sanayi Dönemi, geç modern dönem
6	Kadın hareketleri
7	Feminist kuramlar
8	Türkiye'de kadının durumu: Tanzimat dönemi ve Cumhuriyet
9	Türkiye'de kadının durumu: 1980'li yıllar ve sonrası
10	Erkeklik çalışmaları
11	Babalık
12	Kadına yönelik şiddet
13	Toplumsal cinsiyet ve beden
14	Queer teori

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
	Ders İş Yükü:	154	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	6,04	

Program Çıktıları	
1	Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
2	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
3	Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
5	Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
7	Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
9	Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
10	Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
11	Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
12	Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
13	Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
1	Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
2	Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Cinsiyet eşitsizliğini yaratan kültürel, tarihsel ve siyasi olayları anlar	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	4	1	5	1	1
Toplumsal cinsiyet rollerini öğrenir, tartışır.	3	1	3	4	1	1	5	3	3	3	4	1	5	2	5
Feminist teori ve hareket hakkında bilgi sahibi olur	3	1	2	2	1	1	3	1	3	3	3	1	5	1	1
Toplumsal ve tarihsel açıdan cinsiyet oluşumunu anlar.	3	1	3	2	2	1	3	1	3	3	4	1	5	1	1
Toplumsal cinsiyet ve toplumsal cinsiyet eşitliği kavramlarının içeriğini bilir.	1	1	4	4	1	1	5	3	3	3	4	1	5	2	5

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/306525