



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
BAHÇE BİTKİLERİ  
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı        | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Yem Bitkileri   | ZDF309                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5       | 3 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Bahçe Bitkileri - Lisans (Ders verme, arazi çalışmaları)                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |      |         |
| Amaç            | Hayvan beslenmesinde önemli bir yeri olan kaliteli kaba yemin ana kaynaklarından birisi de tarla tarımı içerisinde yem bitkileri üretimidir. Bu dersin temel amacı Tarla Bitkileri Bölümü öğrencilerine yem bitkileri türlerini tanıtmak, bu türlerin yetiştirme tekniklerini öğretmektir. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Buğdaygil ve baklagil yem bitkileri                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Acar Z ve Ayan İ. 2004. Yem Bitkileri Kültürü. OMU Ziraat Fakültesi yayınları, Öğretim üyesi ders notları                                                                                                                                                                                  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                          |
|-------|-----------------------------------------------|
| 1     | Çayır-mera ve Yem Bitkilerinin Bugünkü Durumu |
| 2     | Yonca ve Türleri                              |
| 3     | Üçgül türleri                                 |
| 4     | Korunga ve Fiğ türleri                        |
| 5     | Bezelye ve Taşyoncası türleri                 |
| 6     | Acı bakla ve diğer baklagil yem bitkileri     |
| 7     | Mısır ve sorgum                               |
| 8     | Ders tekrarı + Arasınava                      |
| 9     | Ayrık, brom, yumak ve çim türleri             |
| 10    | Diğer buğdaygil yem bitkileri                 |
| 11    | Kuru ot                                       |
| 12    | Silaj                                         |
| 13    | Silaj                                         |
| 14    | Silaj                                         |

| Ders İş Yüğü                                                                                        | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|------|
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma                               | Saha / Arazi Çalışması          | 2             | 6    |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler | Seminer                         | 5             | 1    |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                            | Ders                            | 3             | 16   |
| Ara Sınav 1                                                                                         |                                 | 10            | 1    |
| Final                                                                                               |                                 | 10            | 1    |
| Ders İş Yüğü:                                                                                       |                                 | 85            |      |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                         |                                 | 3,33          |      |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Bahçe Bitkileri alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkı sağlar.                                                                                 |
| 2                 | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunlara, alternatif çözüm önerileri üretebilir.                                                                                                                                  |
| 3                 | Alanı ile ziraatin diğer alanları ve biyoloji bilimi arasında bağlantı kurarak karar alma ve buna bağlı olarak bilgilerini disiplinler arası değerlendirmeye katkı sağlar.                                      |
| 4                 | Bahçe Bitkileri alanındaki güncel bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirerek kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt ederek her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilir. |
| 5                 | Bahçe Bitkileri alanındaki uzmanlarla konuların tartışılmasında kendi görüşlerini savunma ve alanındaki yetkinliğini gösterme konusunda katkı sağlar.                                                           |
| 6                 | En az bir yabancı dili anadili gibi kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde Bahçe Bitkileri alanındaki gelişmeleri izleme ve uygulamaya aktarma becerisine katkı sağlar.                                      |
| 7                 | Bireysel bilgi ve becerileri ile alanla ilgili kişi ve kurumlara düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme, onlara çözüm önerisi sunabilme hususunda katkı sağlar.                                       |
| 8                 | Bahçe Bitkileri alanında sorunları tanıma, karar verme ve çözümleme konularında inisiyatif kullanır.                                                                                                            |
| 9                 | Sürekli gelişimin gerekliliği nedeniyle üretici ve sanayi kuruluşlarına yol göstericidir.                                                                                                                       |
| 10                | Toplumsal sorumluluk bilinci ile bahçe bitkileri alanına yönelik proje üretebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahiptir.                                                                                         |
| 11                | Alanı ile ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilme ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilir.                                                                                       |
| 12                | Alanı ile ilgili konularda edindirdiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ve alanla ilgili yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açıktır.                                               |
| 13                | Mesleğini bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde, ilgili mevzuatla uyum içerisinde yürütür.                                                                                                           |
| 14                | Mesleği ile ilgili bilgilere, yeni teknolojilere ulaşabilme, sorgulayıcı ve araştırmacıdır.                                                                                                                     |
| 15                | Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.                                                                         |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                                                                 | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Amaca uygun yem bitkisi türlerini üreticilere önerebilme; başlıca buğdaygil yem bitkisi türlerini morfolojik özelliklerinden teşhis edebilme;                                        | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Yem bitkilerinin hasat devrelerine göre ot kalitesinin değişimini bilmek,önemli kuru ot bitkilerini tanıyabilme ve bu türlerden kaliteli ot üretim tekniklerini uygulayabilme;       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Mısır ve sorgum gibi silaj bitkilerinin yetiştirme tekniklerini ve uygun hasat devreleri hakkında bilgileri üreticilere aktarabilme;kuru ot ve silaj yapımının ana ilkelerini bilmek | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ülkemizin değişik yöreleri için iklim ve toprak özelliklerine göre yem bitkisi önerebilme;bölge için uygun yem bitkilerinin yetiştirme tekniklerini üreticilere aktarabilme;         | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Türkiye için önemli yem bitkisi türlerini tanıyabilme; başlıca baklagil yem bitkisi türlerini morfolojik özelliklerinden teşhis edebilme;                                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                                                                                                                                       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/306791>