



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Kırsal Yerleşim Planlaması | ZDF214 | 4 | 3 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Biyosistem Mühendisliği - Lisans (Ders verme.) | | | | |
| Amaç | Dersin amacı kırsal yerleşimi oluşturan öğeleri tanıtmak ve kırsal yerleşimleri geliştirilmeyi, kırsal yerleşim birimlerini planlanmayı, fiziksel planlama sorunlarını analiz etmeyi ve çözüm önerilerini geliştirmeyi öğretmektir. | | | | |
| Ders İçeriği | Yerleşimler ve yerleşim etkenleri, kırsal yerleşimlerin fiziksel yapısı, kırsal alanda yerleşim şekilleri, kırsal alan planlaması, Türkiye'de kırsal yerleşimlerin özellikleri, köy fiziksel planlaması, tarımsal işletme merkezinin planlanması. | | | | |
| Ders Kaynakları | Öğretim üyesi notları | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Yerleşim ve yerleşim etkenleri. |
| 2 | Kırsal yerleşimlerin fiziksel yapısı. |
| 3 | Kırsal alanlardaki yerleşim şekilleri. |
| 4 | Dağınık yerleşimler. |
| 5 | Toplu yerleşimler. |
| 6 | Kırsal alan planlaması. |
| 7 | Kırsal yerleşme ve kırsal kalkınma. |
| 8 | Türkiye'de kırsal yerleşimlerin özellikleri. |
| 9 | Türkiye'de kırsal yerleşimlerin sorunları ve çözüm önerileri. |
| 10 | Köy yerleşim yeri. |
| 11 | Köy fiziksel planlaması. |
| 12 | Tarımsal işletme merkezinin planlanma ilkeleri. |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 16 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 5 | 1 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 6 |
| Ara Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Final | | 10 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 85 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 3,33 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Matematik, temel bilim ve alanında yeterli düzeyde kuramsal uygulamalı bilgiye sahiptir ve bunları uygular |
| 2 | Alanıyla ilgili ortaya çıkabilecek problemleri tanımlayabilme ve çözebilme |
| 3 | Alanında ki uygulamalar için gerekli teknik ve araçları kullanabilme |
| 4 | Deney tasarlama, yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama yetilerine sahiptir. |
| 5 | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar, bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanır, alanıyla ilgili ulusal ve uluslar arası çalışmalarını takip eder |
| 6 | Gelişen yeni teknolojilerden faydalanarak mevcut sorunları algılayabilir. |
| 7 | Proje yönetimi, iş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir |
| 9 | Alanıyla ilgili ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütme, karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüme gidebilme, danışmanlık, denetim ve bilirkişilik yapabilme |
| 10 | Disiplinler arası çalışmalarda etkin olarak bulunma |
| 11 | Bilgiye ulaşabilme, bilgi kaynaklarını etkin bir şekilde kullanabilme ve analitik düşünme |
| 12 | Dünya gündemindeki gelişmeleri takip eder, bilimsel kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder, yaşadığı sosyal çevre için projeler üretir |
| 13 | Alanıyla ilgili mevzuata hakimdir ve mesleki ve etik sorumluluklara uygun hareket eder |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Kırsal yerleşim sorunlarını analiz edebilme, sorunları belirleyip çözebilme. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kırsal yerleşim planlama ilkelerini uygulayabilme. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kırsal yerleşim planlaması için gerekli verileri araştırabilme ve farklı disiplinlerle çalışabilme. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kırsal alanı ve kırsal yerleşmeyi sentezleyebilme. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |