



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Bitirme Ödevi I | TRB401 | 7 | 0 + 4 | 3,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Tarla Bitkileri - Lisans (Ders verme, arazi çalışmaları) | | | | |
| Amaç | Bu dersin amacı; üç yıl boyunca tarla bitkileri hakkında bilgi edinen 4. Sınıf öğrencilerinin aldıkları bir proje konusunu tek başlarına veya grup olarak araştırmalarını sağlamaktır. Böylece öğrenciler, bir proje konusunu en ince ayrıntılarına kadar araştırmayı, bunu bir tez halinde hazırlamayı ve hazırladıkları bu araştırmayı bir topluluk önünde sunmayı öğrenmektedirler. | | | | |
| Ders İçeriği | Tarla denemesi kurmak, yürütmek, sonuçlarını analiz edip bir ödev hazırlamak | | | | |
| Ders Veren | Dr. Öğr. Üyesi Nurgül ERGİN, Doç. Dr. Erdem GÜLÜMSER, Prof. Dr. Zeki MUT, Prof. Dr. Hanife MUT, Doç. Dr. Özge Doğanay ERBAŞ KÖSE | | | | |
| Ders Kaynakları | Dersi veren öğretim üyesinin ders notları | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Bitirme ödevinin konusu ile ilgili görüşme |
| 2 | Bitirme ödevinin konusu ile ilgili görüşme |
| 3 | Bitirme ödevinin konusu ile ilgili kaynak tarama |
| 4 | Bitirme ödevinin konusu ile ilgili kaynak tarama |
| 5 | Tarla, sera veya laboratuvar çalışmalarını planlama |
| 6 | Tarla, sera veya laboratuvar çalışmalarını planlama |
| 7 | Tarla, sera veya laboratuvar çalışmalarını planlama |
| 8 | Tarla, sera veya laboratuvar çalışmalarını planlama |
| 9 | Tarla, sera veya laboratuvar çalışmalarını planlama |
| 10 | Tarla, sera veya laboratuvar çalışmalarını planlama |
| 11 | Tarla, sera veya laboratuvar çalışmalarını planlama |
| 12 | Gözlem ve ölçümleri yapma |
| 13 | Gözlem ve ölçüm yapma |
| 14 | Sonuçları değerlendirme |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|----------------------------------|---------------|--------|
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | Saha / Arazi Çalışması | 4 | 8 |
| Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması | Laboratuvar | 4 | 8 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 1 | 16 |
| Ders İş Yükü: | | 80 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 3,14 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme. |
| 2 | Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabileme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme. |
| 3 | Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyi, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme. |
| 4 | Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme. |
| 5 | Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme. |
| 6 | Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme. |
| 7 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabileme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme. |
| 8 | Bireysel olarak çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme. |
| 9 | Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma. |
| 10 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme. |
| 11 | Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma. |
| 12 | Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme. |
| 13 | Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma. |
| 14 | Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma. |
| 15 | Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Projeden elde ettiği sonuçları başkalarına aktarma | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| Projeden elde ettiği sonuçları yazılı bir doküman haline getirebilme. | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| Projeden elde ettiği sonuçları kavrama ve yorumlama | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| Tarla bitkileri hakkındaki bir araştırma projesini nasıl gerçekleştirebileceğini öğrenme, projeyi yaparken hangi kaynaklardan faydalanacağını öğrenme | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 |
| Bir araştırma projesinin tarla, sera veya laboratuvarında nasıl planlanacağını öğrenme, bir araştırma projesinin tarla, sera veya laboratuvarında nasıl yürütüleceğini öğrenme | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/306964>