



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet | SHB207 | 3 | 2 + 0 | 2,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Sosyal Hizmet - Lisans (Yüz Yüze) | | | | |
| Amaç | Dersin amacı öğrencilerin, İnsan haklarının sosyal hizmet mesleği açısından taşıdığı anlam ve önemini kavraması, insan hakları konusunda bilgi sahibi olması ve insan hakları konusunda duyarlılık kazanmalarıdır. | | | | |
| Ders İçeriği | İnsan hakları ile ilgili temel kavramlar, Aydınlanma düşüncesi, insan haklarının tarihsel ve felsefi temelleri, İnsan haklarının sınıflandırılması, birinci, ikinci üçüncü ve dördüncü kuşak insan hakları, İnsan hakları hukuku ve temel ilkeleri, İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nin tanıtımı, İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nden türeyen diğer belgeler, İnsan haklarının korunması sorunu, ulusal ve uluslararası insan hakları savunma mekanizmaları, Hak temelli sosyal hizmet yaklaşımı, insan hakları sosyal hizmet ilişkisi, insan haklarının korunmasında sosyal hizmetin rolünü, Hak temelli sosyal hizmet yaklaşımını, insan hakları sosyal hizmet ilişkisini, İnsan haklarının korunmasında sosyal hizmetin rolünü, İnsan hakları ve sosyal adaleti, Sivil haklar ve özgürlükleri, siyasi hakları, Dezavantajlı grupların haklarını kapsar. | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Gizem ÇELİK ÖZKAN | | | | |
| Ders Kaynakları | İnsan hakları ve Sosyal Hizmet (2004). Ankara: Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Yayını. Yayın No:004. , İnsan Hakları Eğiticileri İçin Başvuru Kitabı. (2014). İnsan Hakları Derneği Yayını, Kuçuradi, İ.(2007). İnsan Hakları: Kavramları ve Sorunları, Ankara: Ankara:Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları., İfe,J. (2017) İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet, Ankara: Nika Yayınları., Taşğın, N.Ş.(2010). Sosyal Hizmetlere İnsan Haklarına Bakmak, Sosyal Hizmet Sempozyumu, Sosyal Kalkınma ve Sosyal Hizmetler, Bildiriler, Ankara Üniversitesi Yayınları. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Kavramsal giriş: hak ve insan hakları kavramları |
| 2 | Aydınlanma düşüncesi, insan haklarının tarihsel ve felsefi temelleri |
| 3 | İnsan haklarının sınıflandırılması, birinci, ikinci üçüncü ve dördüncü kuşak insan hakları |
| 4 | İnsan hakları hukuku ve temel ilkeleri |
| 5 | İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi |
| 6 | İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nden türeyen diğer belgeler |
| 7 | İnsan haklarının korunması sorunu, ulusal ve uluslararası insan hakları savunma mekanizmaları |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Hak temelli sosyal hizmet yaklaşımı, insan hakları sosyal hizmet ilişkisi |
| 10 | İnsan haklarının korunmasında sosyal hizmetin rolü |
| 11 | İnsan hakları ve sosyal adalet |
| 12 | Sivil haklar ve özgürlükler |
| 13 | Siyasi haklar |
| 14 | Dezavantajlı grupların hakları |
| 15 | Final Sınavı |

Program Çıktıları

- Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
- Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
- İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
- İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
- Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
- Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
- Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
- Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
- Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
- Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
- Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi kazanır.
- Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
- Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
- Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
- Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
- Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|