BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SOSYAL HİZMET

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre II	SHB206	4	3 + 0	5,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	İnsan davranışını etkileyen çevresel faktörleri (ırk, etnik, kültürel ve sosyoekonomik farklılıklar, çeşitlilik; sosyal çevrede güçler, stres faktörler vb.) ve çevreyle etkileşim bağlamında insanın gelişim dönemlerini (yetişkinlik ve yaşlılık) öğrencilere öğretmek; bu sayede insan davranışı ve çevre arasındaki çok yönlü etkileşime dair öğrencilere farkındalık kazandırmaktır.
Ders İçeriği	Bu ders 'İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre -1 dersinin devamıdır. Sosyoloji, Sosyal Psikoloji ve Gelişim Psikolojisi alanları temel konuları oluşturmaktadır. Kişnin içinde yaşadığı, aileler, gruplar, örgütler, kurumlar, topluluk ve toplumlar gibi sosyal sistemlerin etkileşimi çerçevesinde, insanın hayat döngüsünde biyo-psiko-sosyal açılardan gelişimini kapsayan yetişkinlik ve yaşlılık dönemleri incelenir. Bu gelişimsel dönemlerdeki sorun ve ihtiyaçlar sosyal hizmet müdahalesi ile ilişkilendirilir. Dersin ilerleyen bölümlerinde ırk, etnik, kültürel ve sosyoekonomik farklılıklar; cinsiyet, yaş ve cinsel oryantasyon, çeşitlilik; sosyal çevrede güçler ve stres faktörleri konularına yer verilir.
Ders Veren	Doç. Dr. Gizem ÇELİK ÖZKAN
Ders Kaynakları	Arkonaç, S. (2005). Sosyal Psikoloji. İstanbul: Alfa Yayınları., Kağıtçıbaşı, Ç.(2010). Günümüzde İnsan ve İnsanlar. Sosyal Psikolojiye Giriş. İstanbul: Evrim Yayınevi., Cüceloğlu, D. (2009). İnsan ve Davranışı. Psikolojinin Temel Kavramları. İstanbul: Remzi Kitabevi.

Hafta	Konu
1	Tanışma, dersin genel çerçevesi ve dersin işleniş yöntemi hakkında bilgilendirme. Temel Kavramlara giriş.
2	Biyo-psiko-sosyal yönleriyle yetişkinlik dönemi (I)
3	Biyo-psiko-sosyal yönleriyle yetişkinlik dönemi (II)
4	Biyo-psiko-sosyal yönleriyle yetişkinlik dönemi (III)
5	Biyo-psiko-sosyal yönleriyle yetişkinlik dönemi (IV)
6	Sosyalleşmede ve toplumsallaşmada etkili yapılar: aile, din, eğitim, yaşanılan kültür ortamı, kitle iletişim araçları ve sosyal medya (I)
7	Sosyalleşmede ve toplumsallaşmada etkili yapılar: aile, din, eğitim, yaşanılan kültür ortamı, kitle iletişim araçları ve sosyal medya (II)
8	ARA SINAV
9	Biyo-psiko-sosyal yönleriyle yaşlılık dönemi (I)
10	Biyo-psiko-sosyal yönleriyle yaşlılık dönemi (I)
11	Biyo-psiko-sosyal yönleriyle yaşlılık dönemi (II)
12	Biyo-psiko-sosyal yönleriyle yaşlılık dönemi (III)
13	Biyo-psiko-sosyal yönleriyle yaşlılık dönemi (III)
14	Ölüm ve yas süreci

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Ara Sınav 1		23	1
Final		35	1
	Ders İş Yükü:	128	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	5,02	

Program Çıktıları	
1	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
2	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
3	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
4	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
5	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
6	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
7	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
8	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
9	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
11	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi kazanır.
12	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
13	Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
14	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
15	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
16	Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Davranışın ortaya çıkmasında hangi çevresel faktörlerin önemli rol oynadığını bilir.	1	4	5	1	1	1	2	1	0	0	3	1	3	2	3	1
Günlük yaşamda insan davranışı ve insan ilişkilerine dair farkındalıkları artar.	1	4	4	2	1	1	1	1	1	1	5	4	2	4	3	1
İnsanın yaşam döngüsünü (gelişim dönemlerini) bilir.	1	3	4	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	3	1
Kişiliğin, insan davranışını üzerindeki etkilerini kavrar.	1	4	4	5	1	1	1	3	1	1	5	4	4	4	3	1

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/308079