



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Suçluluk ve Sosyal Hizmet	SHB355	5	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Ders Yüz yüze verilmektedir.)				
Amaç	Toplumsal düzen ve refahını sağlamak için, toplumu oluşturan bireyleri suça yönelten sebepleri ortaya koymak ve mümkün mertebe suçun önlenmesi için gereken tedbirleri almak ve uygulamak; suçlu kitlenin toplumla kaynaşmasını sağlamak için sosyal hizmet alanında rehabilite edici unsurları kullanmak amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Ders kapsamında bütüncü sosyal hizmet yaklaşımı dahilinde çocuk, kadın ve yetişkin suçluluğuna müdahale, bu bireylerin ihtiyaçları ve suç davranışından uzaklaştırarak uygulama modellerine yer verilecektir. Ayrıca özel olarak çocuk ve ceza adaleti sistemlerinin özellikleri ve refah, eğitim, sağlık ve sosyal güvenlikle olan ilişkisi incelenecektir.				
Ders Kaynakları	Akgün, R. (2021). Adli Sosyal Hizmet - Teoriden Pratiğe. Ankara: Nika.				

Hafta	Konu
1	Genel Giriş ve Tanıtım
2	Sapma, Suç ve Kriminoloji Kavramları
3	Suçlu Davranışın Ölçülmesi
4	Suçlu Davranışın Açıklanması
5	Suç ve Suçluluk Kuramları
6	Suç Türleri
7	Suç Türlerinin Dünya’da ve Türkiye’deki Dağılımı
8	Suç Etkileyen Faktörler
9	Suçluluk ve Sosyal Hizmet İlişkisi
10	Suçluluk ve Sosyal Hizmet İlişkisi
11	Suç ve Suçluluğa Yönelik Sosyal Hizmet Müdahalesi
12	Suç Önlemede Sosyal Hizmetin Rolü
13	Suç Bulaşmış Kişilere Yönelik Sosyal Hizmet Faaliyetleri
14	Kadın ve Yetişkin Suçlularla Önleyici Ve Rehabilite Edici Sosyal Hizmet Modelleri

Program Çıktıları

- Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
- Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
- İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
- İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
- Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
- Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
- Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
- Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
- Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
- Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
- Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi kazanır.
- Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
- Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
- Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
- Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
- Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Öğrenci suç ve suçluluğun anlamlarını analiz edebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci bireyleri suça iten sebepleri açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci suçun işlenmesini azaltabilme yollarını tasarlayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci sosyal Hizmet mesleğinin suçlu bireyleri rehabilite edici yollarını açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci suça itilmiş bireylerin haklarını açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-