



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çokkültürcü Sosyal Hizmet	SHB453	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.)				
Amaç	Çokkültürcülük tartışmaları bağlamında sosyal hizmet uygulamalarını değerlendirme becerisi kazanmak.				
Ders İçeriği	Dersin içeriğinde; çokkültürlülük kavramı, Dünyada ve Türkiye'de çokkültürlülükle ilgili gelişmeler ve sosyal hizmetin çokkültürlülükle ilişkisine dair analizler yer almaktadır.				
Ders Kaynakları	Celalettin Yanık (2013), Dünya'da Ve Türkiye'de Çokkültürlülük, Sentez Yayınları., Milena Doytcheva (2020), Çokkültürlülük, İletişim Yayınları: İstanbul., Aliye Çınar (2016), Çokkültürlülük Efsanesi, Sentez Yayınları, Charles Taylor (2000), Çokkültürlülük, Yapı Kredi Yayınları: İstanbul., Özge Özgür (2014), Çokkültürcü Sosyal Çalışma, Sabev Yaynevi.				

Hafta	Konu
1	Çokkültürcülük kavramı ve diğer kavramlar
2	Kültürel çoğulculuğu anlama
3	Çokkültürcülük teorileri
4	Küreselleşme bağlamında çokkültürcülük tartışmaları
5	Çokkültürcü Sosyal Hizmet: Değerler
6	Kültür Diyagramı Çalışmaları ve Sosyal Hizmet müracaatçılarında uygulama
7	Türkiye'de çokkültürcülük tartışmaları
8	ARASINAV
9	Göç olgusu bağlamında Çokkültürcü Sosyal Hizmet
10	Batı-Doğu ekseninde çokkültürcülüğe yaklaşım ve tartışmalar
11	İslamofobi, ırkçılık, zenofofi, nefret suçu kavramlarının kültürel çeşitlilik açısından yorumu
12	Asimilasyon, entegrasyon, uyum kavramlarına eleştirel bakış
13	Sosyal Hizmetin tanımı ve değerleri bağlamında çokkültürcülüğe alternatif öneriler
14	Sosyal Hizmetin tanımı ve değerleri bağlamında çokkültürcülüğe alternatif öneriler

Program Çıktıları

1	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
2	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
3	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
4	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
5	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
6	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
7	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
8	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
9	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
11	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi kazanır.
12	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
13	Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
14	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
15	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
16	Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Çokkültürcülük tartışmaları bağlamında sosyal hizmet uygulamalarını değerlendirme becerisi kazanır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çokkültürlülük kavramıyla ilgili literatürü öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dünya ve Türkiye'deki çokkültürlülükle ilgili gelişmelerden haberdar olur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal Hizmetin çokkültürlülükle ilişkisi ve ilgili konularla alakalı literatürü öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal Hizmet uygulamalarını çokkültürlülükle bağlamında görmeye başlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-