



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Baskı Karşıtı Uygulama	SHB455	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Dersin amacı, sosyal hizmet öğrencilerinin baskı, ayrımcılık ve sosyal adaletsizlik biçimlerini anlamalarını ve eleştirel bir biçimde çözümlayebilmelerini sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Baskı, iktidar, güç, sosyal dışlanma, güçsüzlük kavramları üzerinden güç ilişkileri konusu, baskı unsurları, iktidar kavramı, birey, grup ve toplumla baskı karşıtı sosyal hizmet uygulama örnekleri, farklı ayrımcılık türlerinin değerlendirilmesi konuları işlenecektir.				
Ders Kaynakları	Arendt, H. (2014/1970) Şiddet Üzerine, (çev. Bülent Peker) İstanbul: İletişim Yayınları, Frierre, P. (2013/1991) Ezilenlerin Pedagojisi, (çev. Dilek Hattatoğlu) İstanbul: Ayrıntı Yayınları, Dominelli, L. (2021). Baskı Karşıtı Sosyal Çalışma - Teori ve Pratik. Ankara: Nika Yayınevi				

Hafta	Konu
1	Tanışma ve dersin tanıtımı
2	Temel kavramlar üzerine tartışma (Baskı, iktidar, güç, sosyal dışlanma, güçsüzlük)
3	Baskı ve tahakküm ilişkileri neden sosyal hizmetin konusudur?
4	İktidar üzerine düşünmenin gelişimi
5	Kimliğin inşası ve baskı altındakilerin stratejileri ve güç pozisyonlardakilerin seçenekleri
6	Bireylerle baskı karşıtı ve özgülleştirici uygulama
7	Gruplarla baskı karşıtı ve özgülleştirici uygulama
8	Ara Sınav
9	Ezilenlerin pedagojisi
10	Uygulama: baskı karşıtı sosyal hizmet
11	İrkçılık, sömürgecilik, cinsiyet ve yaş ayrımcılığının katmanlı birleşimi ve şiddet
12	İmperium üzerine tartışma
13	Genel değerlendirme
14	Dönem Sonu Sınavı

**Program Çıktıları**

1	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
2	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
3	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
4	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
5	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
6	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
7	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
8	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
9	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
11	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi kazanır.
12	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
13	Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
14	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
15	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
16	Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Öğrenci baskı karşıtı uygulamalar hakkında yetkinlik kazanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci baskı karşıtı uygulamanın kavramlarını öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci güç ve güç ilişkilerini çok boyutlu olarak değerlendirebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci birey, grup ve toplumları özgülleştirici uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci ayrımcılık türlerine karşı farkındalık geliştirir ve her türlü ayrımcılığın önlenmesi için temel uygulama becerileri kazanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-