



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sosyal Hizmette Güncel Gelişmeler	SHB461	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Dersin amacı, sosyal hizmet öğrencilerinin güncel gelişmeler ve araştırmalar bağlamında sosyal hizmet teorik bilgilerini bu doğrultuda bütünleştirip değerlendirebilmesidir.				
Ders İçeriği	Bu derste öğrencilerle birlikte gerek uluslararası gerekse ulusal sosyal hizmette göze çarpan ve diğer derslerde yeterince üzerinde durulmayan gündemi işgal eden konular (örneğin küreselleşme ve neoliberal politikaların etkinliği, sosyal devletin küçülmesi, post-modernist teorilerin sosyal hizmetin bilgi gövdesini kuşatması, yeşil sosyal hizmet, Türkiye'de sosyal hizmet eğitiminde savrulma, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın kimi uygulamalarının gözden geçirilmesi vb) tartışılacaktır.				
Ders Kaynakları	Akbaş, E. (2014). Sosyal Hizmette Çağdaş Eleştirel Perspektifler, SABEV Yayınları, Ankara., Alptekin K. (2022). Türkiye'de sosyal hizmet eğitiminin bugünü ve geleceği. (İçinde) Sağlık Bilimleri Karrier ve Meslekler Sempozyumu 14-18 Mart 2022 Bildiri Kitabı, ss. 54-57. Çankırı Karatekin Üniversitesi.				

Hafta	Konu
1	Güncel sosyal hizmet tanımları ve bu tanımlarda öne çıkan kavramların değerlendirilmesi, derse giriş ve çağdaş teorilerin genel tanımları
2	Sosyal hizmetler alanında ve sosyal hizmet mesleğinde gelişmeler
3	Sosyal hizmet eğitiminde güncel gelişmeler
4	Okul sosyal hizmetinde güncel gelişmeler
5	Yeşil Sosyal hizmette güncel gelişmeler
6	Yerel yönetimlerde sosyal hizmet
7	Sivil toplum kurumlarında güncel gelişmeler
8	Ara sınav
9	Uluslararası sosyal hizmette güncel gelişmeler
10	Pandemide sosyal hizmet ve sonrası
11	21. yy'da kadın sorunları ve sosyal hizmette feminist kuram ve uygulama
12	Baskı karşıtı uygulama
14	Çokkültürcü sosyal hizmet
15	Dersin genel değerlendirmesi

Program Çıktıları	
1	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
2	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
3	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
4	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
5	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
6	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
7	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
8	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
9	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
11	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi kazanır.
12	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
13	Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
14	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
15	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
16	Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Güncel sosyal politikaları etkileyen ve biçimlendiren düşünceler ve bakış açıları hakkında farkındalık geliştirme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal hizmet mesleğini etkileyen güncel gelişmeleri öğrenme ve takip etme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal hizmet eğitimini etkileyen güncel gelişmeleri öğrenme ve takip etme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal hizmette güncel gelişmeleri eleştirel perspektiften analiz edebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-