BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

**İSLAMİ İLİMLER**

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Öğretim İlke ve Yöntemleri (Pedagojik Formasyon) | İİF217 | 3 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | İslami İlimler - Lisans () |
| Amaç | Öğretim İlke ve Yöntemleri dersi, öğretmen adaylarının; öğrenci gereksinmelerini karşılayacak, nitelikli öğrenme ve etkili öğretime uygun; öğretim ilkelerine, stratejilerine, model ve yaklaşımlarına, yöntemlerine, tekniklerine ve öğretme-öğrenme durumları planlanmasına yönelik temel bilgi ve becerilere sahip olmasını amaçlar. |
| Ders İçeriği | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri ve öğretim hizmetini değerlendirme. |
| Ders Veren | Doç. Dr. Nurullah AYDENİZ |
| Ders Kaynakları | Leyla Küçükahmet, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara 1994., Mehmet Arslan, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara 2007 |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | Dersle ilgili bilgiler, tanışma ve temel kavramlar |
| 2 | Program Geliştirme Süreci-Amaçlar ve İçerik |
| 3 | Program Geliştirme Süreci- Öğretme-Öğrenme süreci-Değerlendirme |
| 4 | Öğretme ve öğrenme ilkeleri |
| 5 | Öğretme ve öğrenme stratejileri |
| 6 | Öğretme ve öğrenme stratejileri |
| 7 | ARA SINAV |
| 8 | Öğretim yöntem ve teknikleri |
| 9 | Öğretim yöntem ve teknikleri |
| 10 | Öğretim etkinliklerinin planlanması |
| 11 | Öğretim etkinliklerinin planlanması |
| 12 | Öğretim hizmetinin niteliğine etki eden faktörler |
| 13 | Öğretmen yeterlilikleri |
| 14 | Final Sınavı |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---|---|---|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 2 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 14 | 1 |
| Final | | 28 | 1 |
| | **Ders İş Yükü:** | 308 | |
| | **AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):** | 12,08 | |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir. |
| 2 | Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir. |
| 3 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir. |
| 4 | Öğrendiği teorik bilgileri karşılaşacağı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir. |
| 5 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütebilme konusunda yetkindir. |
| 6 | Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| 7 | Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir. |
| 8 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |
| 9 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir. |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır. |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Planlanan ve uygulanan öğretimi öğretim ilkelerine göre değerlendirebilme. | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğretim ilkeleri ilgili kavramları açıklayabilme. | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Etkili öğretimi sağlayıcı orijinal etkinlikler düzenleyebilme. | - | 5 | - | 5 | - | 5 | - | 5 | - | - |
| Öğretim ile ilgili ilkeleri yorumlayabilme. | - | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - | - |
| Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili kavramların bilgisine sahip olur | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/308499