



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Günümüz Hadis Problemleri	İİF327	5	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Teorik)				
Amaç	Günümüzde hadis ilmi etrafında ortaya atılan bazı iddialara ve yapılan bir takım tartışmalara açıklık getirmek				
Ders İçeriği	Günümüzde Hz Peygamber ve sahabe etrafında ortaya atılan bir takım iddiaları irdelenmek; hadis, hadis ilimleri, hadis kaynakları ve ricali hakkında problem gibi görülen bazı hususları tartışmak, hadisin tedvini, dindeki yeri ve kaynak değeri ile ilgili tartışmalara açıklık getirmek, oryantalistlerin ve modernistlerin sünnete yaklaşımını tartışmak, tartışılan bazı hadislerin güncel değerlendirmesini yapmak.				
Ders Kaynakları	Mehmet Efendioğlu, Sahabeye Yöneltilen Tenkitler, İstanbul 2019, Yavuz Köktaş, Günümüz Hadis Problemleri, İstanbul 2022, Mehmet Efendioğlu, Günümüz Hadis Problemleri Ders Notu, Yusuf el-Karadavi, Sünneti Anlamada Yöntem, İstanbul 2018, Ahmet Yücel, Oryantalist Hadis Anlayışı ve Eleştirisi, İstanbul 2021, Muhammed Ebu Şehbe, Sünnet Müdafaası, I-II, Ankara 1990, Mehmet Yaşar Kandemir, Hadis Karşıtları Ne Yapmak İstiyor?, İstanbul 2018				

Hafta	Konu
1	Hadis ve Sünnet'in tanımı
2	Hz Peygamber'in peygamberlik öncesi hayatına dair bazı iddialar
3	Hz Peygamber'in peygamberlik dönemi ile ilgili bazı iddialar
4	Sahâbe ve tanımı etrafında görüşler
5	Sahâbe ve adalet, sahâbe ve nifak, sahâbe ve irtidat
6	Hadislerin yazılması ve toplanmasına dair iddialar ve bunların tartışılması
7	Müsteşriklerin hadis ilmine yaklaşımlarının eleştirisi
8	Modernistlerin hadis ilmine yaklaşımlarının eleştirisi
9	Hadisin dindeki yerinin incelenmesi
10	Hadisi dinde delil olarak kabul etmeyenlerin iddialarının tahlili
11	Bazı hadis alimleri ile ilgili iddialar ve bunların tahlili
12	Bazı hadis kaynakları ile ilgili iddialar ve bunların tahlili
13	Bazı hadisler ile ilgili iddialar ve bunların tahlili
14	Bazı hadisler ile ilgili iddialar ve bunların tahlili

Program Çıktıları

1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştacağı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütebilme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Sünnetin değeri, dindeki yeri ve bağlayıcılığı ile ilgili kanaat sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Modern hadis tartışmalarındaki zıt görüşlerin dayanaklarını bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Güncel hadis problemlerini ve tartışmalarını öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-