BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

**FİNANS VE BANKACILIK**

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Davranış Bilimleri | BAF223 | 3 | 3 + 0 | 3,0 | Seçmeli |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | Finans ve Bankacılık - Lisans (Anlatım Soru-Cevap. Tartışma) |
| Amaç | Çalışma ortamındaki kişilerin gerek kendileri, gerek iş arkadaşları gerekse örgütleri ile ilgili algılama, güdülenme, tutumlar, öğrenme, kişilik, değerler, inançlar, kültür, duygular ve gruplar gibi konularda gerekli bilgileri vermektir. |
| Ders İçeriği | Bu derste kişinin kendini daha iyi tanıması için güdüler, tutumlar, algılama, atfetme, öğrenme, kişilik, değerler, inançlar, kültür, duygular ve gruplar gibi konular ele alınacaktır. |
| Ders Veren | Doç. Dr. Ali ARICI |
| Ders Kaynakları | Hasan Tutar, Davranış Bilimleri, 3.Bsk., Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2016 |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ VE DİĞER SOSYAL BİLİMLERLE İLİŞKİSİ |
| 2 | GÜDÜLENME VE GÜDÜLENME KURAMLARI |
| 3 | STATÜ-ROL DAVRANIŞI VE SOSYAL KURAMLAR |
| 4 | TUTUMLAR |
| 5 | KÜLTÜR VE DAVRANIŞIN ETKİSİ |
| 6 | ÖĞRENME VE ÖĞRENME KURAMLARI |
| 7 | DUYGULAR VE HEYECANLAR |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | İLETİŞİM |
| 10 | ALGILAMA VE ALGILAMA YASALARI |
| 11 | KİŞİLİK |
| 12 | GRUPLAR |
| 13 | SOSYAL ETKİ,UYUM VE İTAAT |
| 14 | STRES YÖNETİMİ |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---|---|---|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 3 | 9 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 13 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 3 | 4 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Ödev 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| | **Ders İş Yükü:** | 81 | |
| | **AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):** | 3,18 | |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Finans alanıyla ilgili temel kavramlara, güncel ve teorik bilgilere sahip olur. |
| 2 | Alanla ilgili edindiği bilgi ve becerileri finansal süreçleri çözmede kullanır, analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilir. |
| 3 | Alanla ilgili edindiği bilgiler çerçevesinde finansal piyasaları ve finansal kurumları değerlendirebilir. |
| 4 | Alanla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olur. |
| 5 | Alanla ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olur. |
| 6 | Finansal olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurar ve yorumlar. |
| 7 | Finansal konularla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarır ve iletişim kurar. |
| 8 | Finansal konularda gelişmeleri takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili anlayabilir ve kullanabilir. |
| 9 | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi, iletişim teknolojileri ve paket programları kullanabilir. |
| 10 | Alanla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutar ve etik değerlere uygun değerlendirerek yorum yapar. |
| 11 | Finansal piyasa ve kurumların iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini izleyebilir. |
| 12 | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verir, verileri ilgili doğrultuda toplar. |
| 13 | Finans ve bankacılık konularında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açıktır. |
| 14 | Alanıyla ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. |
| 15 | Genelde finans, özelde ise bankacılık konuları ile ilgili bilgi birikimine sahip olur ve ekonomide yaşanan süreçleri izleyebilir. |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1) Öğrenme ve Öğrenme Kuramları ile Kişilik ve Kişilik Kuramlarını açıklar 2) Davranış Bilimleri Ve İlgili Bilim Dallarını açıklar. 3) Davranışlar ve Biyolojik Temellerini açıklar. 4) Algı ve Algılama konusu ile Yükleme (Atfetme) konularını açıklar. 5) Güdüler ve Güdüleme Kuramları ile Tutumlar ve Davranışlar konularını açıklar. 6) Davranış, İnançlar ve Değerler ile Kültür ve Davranış Konularını açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |