



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ  
FİNANS VE BANKACILIK  
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı             | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Araştırma Yöntemleri | MJD225                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5       | 3 + 0    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm          | Finans ve Bankacılık - Lisans (Yüz yüze)                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |          |      |         |
| Amaç                 | Bu ders bilimsel araştırmanın temel kavramlarının ve bilimsel araştırma ilkelerini ve sürecini öğretmeye yöneliktir.                                                                                                                                                                                               |         |          |      |         |
| Ders İçeriği         | Bilimsel araştırma dersi bilimsel araştırmanın temel kavramlarını ve bilimsel araştırmada metodolojik yaklaşımı içermektedir. Aynı zamanda bilimsel araştırma sürecinin adımları, örnekleme, örnekleme yöntemleri, örneklem hacminin büyüklüğü, veri toplama yöntemleri, veri analizi ve rapor hazırlamayı kapsar. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları      | Baş, Türker (2001), Anket, Ankara, Seçkin Yayıncılık., Creswell, J.W, 2015, Nitel Araştırma Yöntemleri, Siyasal Yayınları., Erdoğan, İrfan (1998) Araştırma Dizaynı ve İstatistik Yöntemleri, Ankara, Emel Matbaası., Kozak, M. 2014, Bilimsel Araştırma, Detay Yayıncılık.                                        |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Giriş: Tanışma, dersin amacının ve araştırma eğitiminin öneminin tartışılması |
| 2     | Bilim ve Bilim Tarihi                                                         |
| 3     | Bilimsel Araştırmada Paradigmalar                                             |
| 4     | Araştırma Yöntemlerine Giriş                                                  |
| 5     | Araştırma Tasarımı                                                            |
| 6     | Nicel Araştırma Yöntemleri                                                    |
| 7     | Ara Sınav                                                                     |
| 8     | Nitel Araştırma Yöntemleri                                                    |
| 9     | Örnekleme ve Örnekleme Yöntemleri.                                            |
| 10    | Veri Analizi                                                                  |
| 11    | Araştırma Raporu                                                              |
| 12    | Araştırma Etiği                                                               |
| 13    | Ödev Sunumu                                                                   |
| 14    | Ödev Sunumu                                                                   |

| Ders İş Yüğü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                            | 3             | 13     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                  | 4             | 2      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma                                                                                   | İnceleme / Anket Çalışması      | 2             | 2      |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma                                                          | Saha / Arazi Çalışması          | 2             | 4      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                         | Beyin Fırtınası                 | 3             | 2      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum                                            | Sözlü                           | 2             | 5      |
| Ara Sınav 1                                                                                                                    |                                 | 4             | 3      |
| Final                                                                                                                          |                                 | 3             | 1      |
| Ödev (Sunum)                                                                                                                   |                                 | 4             | 3      |
| Ders İş Yüğü:                                                                                                                  |                                 | 102           |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                                                    |                                 | 4             |        |

#### Program Çıktıları

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Paranın zaman değeri, risk-getiri dengesi gibi finans alanıyla ilgili temel kavramlar, teoriler ve uygulamalar hakkında güncel ve teorik bilgilere sahip olur.                                                                                   |
| 2  | Bankacılık sektörüyle ilgili temel bilgi, ilke ve uygulamaları bilir ve edindiği bilgi ve becerileri finansal süreçleri çözmede kullanır, analitik ve stratejik düşünerek bankacılıkla ilgili verileri analiz edebilir.                          |
| 3  | Alanla ilgili edindiği bilgiler çerçevesinde, banka, yatırım şirketi, borsa vb. finansal kurumları, finansal piyasaları öğrenir ve bu piyasalarda işlem gören hisse senetleri, tahviller vb. finansal ürünleri analiz ederek, değerlendirebilir. |
| 4  | Alanla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olur.                                                                                                                                                                   |
| 5  | Alanla ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olur.                                                                                                                                                                                  |
| 6  | Ulusal veya uluslararası finansal sistemlerin işleyişini anlayabilir, iflas, kriz vb. finansal olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurar ve yorumlama becerisine sahip olur.                                                                   |
| 7  | Finans ve bankacılık sektörüyle ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarır ve iletişim kurar.                                                                                                                                     |
| 8  | Finansal konularda gelişmeleri takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili anlayabilir ve kullanabilir.                                                                                                                    |
| 9  | Yatırım analizi ve portföy yönetimi başta olmak üzere finans ve bankacılık sektörünün gerektirdiği düzeyde bilgi, iletişim teknolojileri ve paket programları kullanabilir.                                                                      |
| 10 | Alanla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutar ve etik değerlere uygun değerlendirerek yorum yapar.                                                                                                                                    |
| 11 | Bankacılık sektörünün iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkileri izleyebilir, sorunları tanımla ve çözüm önerileri geliştirme yetkinliğine sahip olur.                                                                   |
| 12 | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verir ve finansal verileri bu doğrultuda toplayıp değerlendirir.                                                                                                    |
| 13 | Finans ve bankacılık konularında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık ve bankacılık sektörüyle ilgili güncel gereksinimleri karşılama becerisine sahiptir.                                                 |
| 14 | Finans ve bankacılık sektörüyle ilgili bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.                                                                                                                                                 |
| 15 | Finans ve bankacılık sektörü ile edindiği bilgi birikimi ile, küresel ekonomide ve uluslararası bankacılıkta yaşanan süreçleri izleyebilir.                                                                                                      |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                            | PÇ   |   | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ |     | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|------|------|------|------|----|-----|-------|-------|-------|-------|----|-----|
|                                                                                 | PÇ 1 | 2 |      |      |      |      |      | 8  | 9   |       |       |       |       | 14 | 15  |
| Öğrenciler bilimsel araştırma sürecini sıralayabilecektir.                      | 4    | 3 | 2    | 4    | 4    | 2    | 2    | 1  | 3   | 4     | 4     | 5     | 4     | 5  | 4   |
| Öğrenciler bir araştırma tasarlayabilecektir.                                   | 2    | 4 | 2    | 5    | 5    | 2    | 3    | 1  | 2   | 4     | 3     | 4     | 5     | 5  | 4   |
| Öğrenciler araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir. | 5    | 2 | 1    | 5    | 5    | 2    | 2    | 1  | 2   | 5     | 4     | 5     | 5     | 5  | 4   |
| Araştırma sürecindeki her bir adımı ve kavramı tanımlar.                        | 2    | 4 | 2    | 5    | 5    | 2    | 2    | 1  | 3   | 4     | 3     | 4     | 4     | 5  | 3   |
| Araştırma sürecindeki her bir adımı diğer adımlarla ilişkilendirir.             | 3    | 2 | 1    | 5    | 5    | 3    | 3    | 1  | 2   | 5     | 4     | 4     | 5     | 5  | 3   |
| Ortalama Değer                                                                  | 3,2  | 3 | 1,6  | 4,8  | 4,8  | 2,2  | 2,4  | 1  | 2,4 | 4,4   | 3,6   | 4,4   | 4,6   | 5  | 3,6 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/getir/308944>