



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mesleki İngilizce IV (Yabancı Dilde Sunum Becerileri)	ENG402	8	1 + 2	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Endüstriyel Tasarım - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilerin bir konudaki fikirlerini destekleyen görüşlerini ifade etmek ya da herhangi bir konuda bilgi vermek için, anlam bütünlüğü olan, öz ve ikna edici metinler yazmaları ve onu sunmalarınıdır.				
Ders İçeriği	Yabancı dilde metin yazma ve sunum becerileri				
Ders Veren	Doç. Dr. Rahmiye Zerrin YARBAY				
Ders Kaynakları	İngilizce Sunum Yapmak, Delivering A Presentation - Communication Skills				

Hafta	Konu
1	Giriş ve dersin içeriğinin, amacının ve uygulanma yönteminin tanıtılması
2	Görsel türleri, Görseller hakkında konuşmak
3	Grafikleri ve çizelgeleri tanımlamak
4	Görselleri yorumlamak, Geçmişteki trendleri veya hareketleri tanımlamak için ipuçları
5	Bir sunumu n sonuç kısmının gerçekleştirilmesi, ana noktaların sunumun sonuç kısmında özetlenmesi
6	Sunumda iyi bir sonuç bölümü gerçekleştirmek için stratejiler
7	Sunumda etkili bir sonuç için stratejiler, Sunum yapan kişinin sesini etkili bir şekilde kullanması
8	Sunumun sonunda yer alan soru cevap bölümünün üstesinden gelmek
9	Kıbarca soru sorma yöntemleri, Beklenen soruları belirlemek
10	Konuşma esnasındaki kesintilerle başa çıkmak, soruları yeniden biçimlendirmek
11	Konuların tekrarı
12	Sunum konusunda araştırma yapma
13	Sunumun gerçekleştirilmesi
14	Sunumun gerçekleştirilmesi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	5	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	6
Ara Sınav 1		5	1
Final		5	1
Ödev (Sunum)		10	1
Ders İş Yükü:		79	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,10	

Program Çıktıları	
1	Tasarımın temel ilkelerini kavrayabilir
2	Çağdaş teknolojinin oluşturulacak yeni tasarımlar üzerindeki etkisini kavrayabilir
3	Tasarım problemlerini teşhis edebilme, tanımlama ve çözüm üretebilme becerilerini geliştirir
4	Analitik düşünce ve yenilikçi çıktılar aracılığıyla kullanıcı ihtiyaçlarını tespit edip cevaplar üretebilir
5	Güncel tasarım, malzeme ve üretim teknolojileri ile beraber düşünebilen, araştırma ve geliştirmeye açık, yeniliklere hızlı adapte olabilecek yaklaşımlara önem verir
6	Endüstriyel üretimin toplumsal ve çevresel etkilerine yönelik bilinç ve sorumluluk sahibi olmak, alternatifleri inceleyip geliştirir
7	Sözel ve teknik iletişiminde uluslararası seviyede yüksek beceri geliştirir
8	Endüstriyel tasarım alanında, iyi bir tasarım için gerekli olan malzeme bilgisini edinir
9	Endüstriyel tasarım alanında, tasarım uygulamaları için gerekli olan teknik programları kullanır
10	Ekip çalışması içinde sorumluluk alabilir
11	Bireysel anlamda sorumluluğa açık olur ve kendini bu konuda geliştirir.
12	Tasarlanan ürünün üretimi esnasında gözetim ve denetim görevini üstlenebilir.
13	Tasarım süreçlerini uygulayabilir
14	Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek ,disiplinler arası ortak çalışma becerisini geliştirir.
15	Kendi alanıyla edindiği bilgileri sorgulayabilir ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Farklı sosyal ve akademik ortamlarda herhangi bir konuda İngilizce 'de düzeyine uygun bir biçimde akıcı ve doğru bir şekilde sözlü iletişim kurar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yabancı dilde etkili sunum yapma becerisi kazanır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farklı metin türlerini etkin bir biçimde okumak için okuma becerileri ve stratejilerini kullanır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İngilizce yazılı metinler yoluyla düzeyine uygun bir şekilde kendisini ifade eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farklı sosyal ve akademik ortamlarda düzeyine uygun olarak ihtiyaç duyduğu İngilizce sözcükleri tanır ve kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/getir/311111>