



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Biyomimikri	GST116	2	2 + 0	3,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Endüstriyel Tasarım - Lisans ()
Amaç	
Ders İçeriği	
Ders Kaynakları	

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Ara Sınav 1		7	1
Final		10	1
Ders İş Yüğü:		73	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2,86	

Program Çıktıları

- 1 Tasarımın temel ilkelerini kavrayabilir
- 2 Çağdaş teknolojinin oluşturulacak yeni tasarımlar üzerindeki etkisini kavrayabilir
- 3 Tasarım problemlerini teşhis edebilme, tanımlama ve çözüm üretebilme becerilerini geliştirir
- 4 Analitik düşünce ve yenilikçi çıktılar aracılığıyla kullanıcı ihtiyaçlarını tespit edip cevaplar üretebilir
- 5 Güncel tasarım, malzeme ve üretim teknolojileri ile beraber düşünebilen, araştırma ve geliştirmeye açık, yeniliklere hızlı adapte olabilecek yaklaşımlara önem verir
- 6 Endüstriyel üretimin toplumsal ve çevresel etkilerine yönelik bilinç ve sorumluluk sahibi olmak, alternatifleri inceleyip geliştirir
- 7 Sözel ve teknik iletişimde uluslararası seviyede yüksek beceri geliştirir
- 8 Endüstriyel tasarım alanında, iyi bir tasarım için gerekli olan malzeme bilgisini edinir
- 9 Endüstriyel tasarım alanında, tasarım uygulamaları için gerekli olan teknik programları kullanır
- 10 Ekip çalışması içinde sorumluluk alabilir
- 11 Bireysel anlamda sorumluluğa açık olur ve kendini bu konuda geliştirir.
- 12 Tasarlanan ürünün üretimi esnasında gözetim ve denetim görevini üstlenebilir.
- 13 Tasarım süreçlerini uygulayabilir
- 14 Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek ,disiplinler arası ortak çalışma becerisini geliştirir.
- 15 Kendi alanıyla edindiği bilgileri sorgulayabilir ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------