



| Ders Adı                   | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|----------------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Ulaşım Araçları Tasarımı I | TAS431 | 7       | 2 + 2    | 3,0  | Seçmeli |

Birim Bölüm Endüstriyel Tasarım - Lisans ()

Amaç

Ders İçeriği

Ders Kaynakları

#### Program Çıktıları

- Tasarımın temel ilkelerini kavrayabilir
- Çağdaş teknolojinin oluşturulacak yeni tasarımlar üzerindeki etkisini kavrayabilir
- Tasarım problemlerini teşhis edebilme, tanımlama ve çözüm üretebilme becerilerini geliştirir
- Analitik düşünce ve yenilikçi çıktılar aracılığıyla kullanıcı ihtiyaçlarını tespit edip cevaplar üretebilir
- Güncel tasarım, malzeme ve üretim teknolojileri ile beraber düşünebilen, araştırma ve geliştirmeye açık, yeniliklere hızlı adapte olabilecek yaklaşımlara önem verir
- Endüstriyel üretimin toplumsal ve çevresel etkilerine yönelik bilinç ve sorumluluk sahibi olmak, alternatifleri inceleyip geliştirir
- Sözel ve teknik iletişimde uluslararası seviyede yüksek beceri geliştirir
- Endüstriyel tasarım alanında, iyi bir tasarım için gerekli olan malzeme bilgisini edinir
- Endüstriyel tasarım alanında, tasarım uygulamaları için gerekli olan teknik programları kullanır
- Ekip çalışması içinde sorumluluk alabilir
- Bireysel anlamda sorumluluğa açık olur ve kendini bu konuda geliştirir.
- Tasarlanan ürünün üretimi esnasında gözetim ve denetim görevini üstlenebilir.
- Tasarım süreçlerini uygulayabilir
- Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek ,disiplinler arası ortak çalışma becerisini geliştirir.
- Kendi alanıyla edindiği bilgileri sorgulayabilir ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ortalama Değer       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |