BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

COĞRAFYA - DR

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Seminer	COĞ6900		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	Coğrafya - DR - Lisansüstü (Face to face)
Amaç	Dönem içinde alınan teorik derslerin uygulamalarını yaptırmak, çeşitli konularda uygulama becerilerini arttırmak, sunum tarzı ve konuşma tazrzının kavranması ile ilgili bilgi vermek.
Ders İçeriği	Dönem içinde alınan derslerin uygulamaları
Ders Veren	Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU
Ders Kaynakları	Öğrencilerin seçtikleri seminer konulara göre değişmektedir., Murray, N,2015, Tez Nasıl Yazılır, Anı yay. Ankara, Güngördü,E, 2002, Coğrafyada istatistik metodları, Nobel yay. Ankara, Öztürk, M, 2014, Coğrafya Eğitiminde Araştırma, Nobel Yay, Ankara, Tuncel, H,2001, Coğrafya Çalışmalarında Konu Seçimi, Fırat Ünv. Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 11, sayı.1, Elazığ, Geray, H, 2011, Toplumsal araştırmalarda nicel ve nitel yöntemlere giriş, genesis yay Ankara

Hafta	Konu
1	Seminer doktora çalışması konusunun belirlenmesinde izlenecek yollar
2	Seçilecek konunun matrisinin belirlenmesi: Hedef ve Amaç
3	Seminer çalışmasının tasarımının yapılması: ilgili literatürle bağlantılar
4	tezin zaman planlaması
5	Kaynaklara erişim: kitaplıklardaki tarihsel ve güncel kaynaklar
6	Kaynaklara erişim: İstatistikler
7	Ara sınav
8	Kaynaklara erişim: Haritalar, hava/uydu fotoğrafları ve diğerleri
9	Alan çalışmaları: Gözlem, ölçme ve değerlendirme
10	Alan Çalışmaları: Anket ve mülakat
11	Elde edilen verilerin istatistiksel değerlendirilmesi
12	Elde edilen verilerin anlatım yoluyla değerlendirilmesi
13	Elde edilen verilerin görsel değerlendirilmesi
14	doktora semineri yazımı ve genel değerlendirme

Program Çıktıları	
1	Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
2	Sistemi çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit ve uygulama becerisine sahiptir.
3	Coğrafya alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
4	Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme,
5	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.
6	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve uygulama geliştirme veya bilinen bir düşünce, yöntem ve tasarımı farklı bir alana uygulama,
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir
8	Alanındaki güncel gelişmeleri ve bireysel çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyebilme
9	Çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde sunabilme.
10	Mekân ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin disiplinler arası işbirliğine bağlı olduğunun farkında olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Seminer çalışmasının hazırlanması ve sunulması aşamalarında izlenecek yolları öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seminer çalışmasının belirlenmesi, planlanması ve çalışmada izlenecek yolları öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seminer çalışması konusunun belirlenmesinde önemli olan kriterleri öğrenir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-