



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bölge Planlamasının Coğrafi Esasları	COĞ5002		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Fiziki ve beşeri coğrafya özelliklerin bölge planlamadaki etkilerinin öğretilmesi.				
Ders İçeriği	Bölge kavramının tanıtılması Büyüme ve kalkınma kavramları Bölgesel kalkınma kavramının tartışılması Planlama, bölge planlama Bölge planlamada etkili coğrafi hususlar				
Ders Kaynakları	Filiztekin, A. (2008) Türkiye'de Bölgesel Farklar ve Politikalar, TÜSİAD Yayınları, İstanbul., Doğruel, Fatma, (2012) Bölgesel Kalkınma ve Kalkınma Ajansları, Türkonfed Yayınları, İstanbul., Dinler Z. 2001. Bölgesel İktisat, Ekin Kitabevi, Bursa. İlgili bölümler, İldırar, M. 2004. Bölgesel Kalkınma ve Gelişme Stratejileri, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, Yavan, N. (2013) "Küresel Kriz Sonrası Bölgesel Kalkınma Politikalarında Yeni Yaklaşımlar: Dünya Bankası, Avrupa Birliği ve OECD'nin Yaklaşımları", İçinde Demirci, A. ve Arı, Y. (Eds) Coğrafyacılar Demeği Yıllık Kongresi Bildiriler Kitabı, 520-534, Coğrafyacılar Demeği Yayınları, Balıkesir, Özaslan, Metin (2006) Türkiye'de Ekonomik ve Sosyal Boyutlarıyla Bölgesel Gelişmişlik farklılıkları, TÜCAUM IV. Ulusal Coğrafya Sempozyumu 2010 Bildiriler Kitabı, Ankara Üniversitesi Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ankara, 179-201, Dulupçu, MA, Sungur, O. ve Keskin, H. (2011) Bölgesel Kalkınmada Yeni Yaklaşımlar ve Türkiye'de Kalkınma Planlarına Yansımaları, TÜCAUM VI. Ulusal Coğrafya Sempozyumu 2010 Bildiriler Kitabı, Ankara, s. 239-248, Darkot, B. (1966) Türkiye'de Coğrafi Bölgelerin Teşkilinde Kriterlerin Araştırılması. İTÜ Mimarlık Fakültesi Şehircilik Kürsü'dü Yayını. Şehircilik Konferansları 63-64. İstanbul , Ecemiş Kılıç ve Mutluer, M. (2004). Coğrafyada Ve Bölge Planlamada Bölge Kavramının Karşılaştırmalı Olarak İrdelenmesi. Ege Coğrafya Dergisi, 13, 17-28, Mutluer, M. (1999). Türkiye'de Bölgesel dengesizlikler ve bölge planlama çalışmaları üzerine gözlemler. Ege Coğrafya Dergisi 10, 173-194.				

Hafta	Konu
1	Dersin tanıtımı (Syllabus) ve Tanışma
2	Bölge Kavramı ve Bölge Türleri
3	Kalkınma Kavramı, Kalkınmanın Ölçülmesi ve Göstergeleri
4	Az gelişmişlik-Yoksulluk Kavramları, Özellikleri ve Coğrafi Dağılımlar
5	Kalkınmayı Teorileri
6	Bölgesel Kalkınma ve Bölgesel Kalkınmaya İlişkin Teoriler
7	Bölgesel Kalkınma ve Planlama İlişkisi 1
8	Ara Sınav, Bölgesel Kalkınma ve Planlama İlişkisi 2
9	Bölgeler arası gelişmişlik farkının nedenleri
10	Bölgelerarası Gelişmişlik Farklarını Azaltıcı Politikalar: Kamu Yatırımı ve Teşvikler
11	Türkiye'de Kalkınma Planları ve Bölgesel Planlama Çalışmaları
12	Türkiye'de İzlenen Bölgesel Kalkınma Politikaları ve Kalkınma Ajansları
13	Türkiye'de Bölgesel Planlama ve Yapılan Bölge Planları

Program Çıktıları

- Kendi dalları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olma, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problemler için beraber kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
- Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
- Sistemi analiz ederek çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.
- Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
- Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
- Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
- Daima kendini yenileme ve teknolojileri takip becerisi kazanmıştır.
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir.
- Mekan ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin farkında olur.
- Proje yönetimi ve uygulamalarında bilinçli ve hukuksal sonuçların farkında olur.
- Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------