



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
COĞRAFYA - YL
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Coğrafya Felsefesi	COĞ5005		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - YL - Lisansüstü (yüz yüze)				
Amaç	Ders ile coğrafya öğrencilerine coğrafi düşünce sistemi ve gelişimi hakkında bilgiler vermek. Ayrıca coğrafi düşüncenin çeşitli bilimsel ve felsefi düşüncelerle karşılaşmasını yapmayı öğretmektir.				
Ders İçeriği	Coğrafya Felsefesi, coğrafi düşüncenin gelişim aşamaları, çeşitli bilimsel akımlar ve felsefi düşünceler ve insanın yaşadığı çevre ile ilişkilerinin incelenmesi.				
Ders Kaynakları	"Ali YİĞİT, 2005, Coğrafi Bakış Açısı, Çoğaltılmış Ders Notları, (58 sayfa) ", ARDEL,A,1966, Coğrafya Nedir ve Nasıl Öğretilmelidir, TÜRK KÜLTÜRÜ:40, 373-376, Ankara, Ali YİĞİT, 2005, Coğrafi Bakış Açısı, Çoğaltılmış Ders Notları, (58 sayfa), DOĞANAY,H. 1997, Coğrafya 'ya Giriş-1, Genel Yöntemler, İlkeler ve Fiziki Coğrafyaya Giriş, Öz Eğitim yay. 17,İstanbul , BARROWS,H.H. (çev.E.Tümertekin),1985, İnsan Ekolojisi Olarak Coğrafya, İ.Ü. ED.FAK. COĞR. DERG:1, 153-172, İstanbul, DOĞANAY,H. 1993, Coğrafya'da Metodoloji, Genel Metodlar ve Özel Öğretim Metodları. MEB Öğretmen Kitapları Dizisi: 187, İstanbul., DOĞANAY,H. 1997, Coğrafya'ya Giriş-1, Genel Yöntemler, İlkeler ve Fiziki Coğrafyaya Giriş, Öz Eğitim yay. 17, İstanbul , LACOSTE Yves, (çev. A.Arayıcı) 1998, Coğrafya Savaşmak İçindir. Özne Yayınları, İstanbul, HAGGETT Peter. 1983, "A Modern Synthesis Geography" AN.Y: Harper & Row, p.606., ELİBÜYÜK, M. 1997, Coğrafyanın Önemi, Tanımı ve Sınıflandırılması, TÜRK KÜLTÜRÜ ARŞT: XXXIII/1-2, 59-90, Ankara, JOHNSTON,R.J.; D. GREGORY & D. M. SMITH EDITED 1994, The Dictionary of Human Geography, 3rd ed., Oxford :Blackwell publishers, pp.220-223., JOHNSTON,R.J. 1983, Philosophy and Human Geography, London: Edward Arnold, PP.4-5., ÖZÇAĞLAR,A,2000, Coğrafyaya Giriş; Sistematiği, Kavramlar, Yöntemler, Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara., ÖZGÜÇ,N.-TÜMERTEKİN,E,2000, Coğrafya; Geçmiş, Kavramlar, Coğrafyacılar; Çantay Kitabevi, İst., TÜMERTEKİN,E, 1990, Çağdaş Coğrafi Düşüncenin oluşumu ve Paul Vidal de la Blache. İst. Üniv. Ed. Fak. Yay. No: 3603 İst., Arild Holt-Jensen (çev. Erdem Bekaroğlu, Ömer Faik Anlı, Hatice Turut, Suat Tuysuz), 2017. Coğrafya Tarihi, Felsefesi ve Temel Kavramları, Dördüncü Basım, İdil Yayıncılık , Osman Gümüşçü, 2017. Coğrafyaya Davet (Tarihçe, Kavramlar, Yapı, Sistematiği, Kaynaklar, Metod). 4. Baskı, Yeditepe Yayınları				

Hafta	Konu
1	Coğrafya felsefesi ve düşünme biçimi
2	Coğrafya'da Gelenekler ve Bazı Temel Kavramlar
3	Antik Çağda Coğrafya
4	Ortaçağda Coğrafya
5	Erken Modern Dönemde coğrafya
6	Modern Dönemde Coğrafya 1-Demekler, Okullar ve Üniversitelerde Coğrafyanın Doğuşu
7	Modern Dönemde coğrafya 2-çevresel determinizmKaynak
8	Modern Dönemde coğrafya 3-Bölgeselcilik
9	Çağdaş Dönemde Coğrafya-Paradigma, Teori ve Yöntem
10	Pozitivist coğrafya
11	Hümanist coğrafya
12	Marksist coğrafya
13	Feminist coğrafya
14	Postmodernizm ve Postmodern Coğrafya

Program Çıktıları

- Kendi dalları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olma, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problemler için beraber kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
- Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
- Sistemi analiz ederek çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.
- Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
- Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
- Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
- Daima kendini yenileme ve teknolojileri takip becerisi kazanmıştır.
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir.
- Mekan ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin farkında olur.
- Proje yönetimi ve uygulamalarında bilinçli ve hukuksal sonuçların farkında olur.
- Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Coğrafi düşüncenin gelişim aşamalarını ayırt eder	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Coğrafyanın öncül kavramlarını ve terimlerini bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Coğrafya biliminin tanımı ve konusunu açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Coğrafi düşünce sistematliğini kavrayarak, yaşam şekli haline getirir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Temel bilimsel düşünceler ile felsefi akımların coğrafyaya yansımalarını karşılaştırır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/311278>