



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
COĞRAFYA - YL
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye Turizm Coğrafyası	COĞ5043		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Bur derste Türkiye'de turizmin gelişimi, kıyı turizmi ve alternatif turizm olanaklarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Türkiye turizm istatistikleri Türkiye'de turizmin gelişim süreci Türkiye'de kıyı turizmi Türkiye'de alternatif turizm				
Ders Veren	Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU				
Ders Kaynakları	Özgüç,N. 2015. Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul., Kozak,N., vd. 2013. Genel Turizm: İlkeler, Kavramlar, Detay Yayıncılık, Ankara., İçöz, O. (Ed.). 2007. Genel Turizm: Turizmde Temel Kavramlar ve İlkeler, Turhan Kitabevi, Ankara., Doğaner, S. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. , Doğaner, S. 2013. Türkiye Kültür Turizmi, Doğu Kitabevi, İstanbul., Çavuş, S., Ege, Z., Çolakoğlu, O. E. 2013. Türk Turizm Tarihi Yapısal ve Sektörel Gelişim. Detay Yayıncılık, Ankara.				

Hafta	Konu
1	Dersin tanıtımı (Syllabus)
2	Türkiye turizm istatistikleri
3	Türkiye'de Turizmin Tarihsel Gelişimi
4	Türkiye'de Deniz Turizmi (Kıyı Turizmi, Yat Turizmi)
5	Türkiye'de Kültür Turizmi
6	Türkiye'de İnanç Turizmi
7	Türkiye'de Sağlık Turizmi
8	Türkiye'de Dağ turizmi
9	Türkiye'de Kırsal Turizm
10	Türkiye'de Gastronomi Turizmi
11	Türkiye'de Şehir Turizmi
12	Türkiye'de Kongre Turizmi
13	Türkiye'de Spor Turizmi
14	Türkiye'de kıyı turizmi ve alternatif turizmin genel değerlendirmesi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	8
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	1	1
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	2	2
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	2
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	2	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	3	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	2	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	1	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	1
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	5	5
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	5	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	3	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	5	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Panel	4	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Konuk Konuşmacı	1	1
Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler	Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	1	1
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		3	1
Ödev 2		3	1
Final		2	1
Ödev (Sunum)		8	1
Ders İş Yükü:			192

Ders İş Yüğü						Çalışma Türü / Öğretim Metotlar		Süresi (Saat)	Sayısı		
						AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,53			
Program Çıktıları											
1	Kendi dalları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olma, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problemler için beraber kullanabilme yetkinliğine sahiptir.										
2	Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.										
3	Sistemi analiz ederek çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.										
4	Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.										
5	Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.										
6	Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.										
7	Daima kendini yenileme ve teknolojileri takip becerisi kazanmıştır.										
8	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir.										
9	Mekan ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin farkında olur.										
10	Proje yönetimi ve uygulamalarında bilinçli ve hukuksal sonuçların farkında olur.										
11	Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.										
Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)											
Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/311316>