



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İKTİSAT - DR  
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                            | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri | İKT5999                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 2 + 0    | 5,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                         | İktisat - DR - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |      |         |
| Amaç                                | Bilimi günlük yaşamın ayrılmaz bir parçası haline getirmek, bilimsel bilgiyi üretirken belli etik kurallarını uygulamak, bilimsel bir çalışma yaparken konuların ve verilerin nerelerden nasıl toplanacağı ve işleneceği ve nasıl sunulacağı konusunda yeterli bilgi ve beceriyi kazandırmak dersin temel amaçlarındandır.                                                                                                                                                    |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                        | Bilimsel rapor hazırlama teknikleri, Bilimsel yazımda uyulması gereken kurallar, teknikler, dipnot, alıntı biçimleri ve referansların verilme teknikleri, APA ve diğer uluslararası teknikler. Ekil ve tabloların hazırlanması ve sunulması. Bilimde etik dışı davranışlar konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.                                                                                                                                                         |         |          |      |         |
| Ders Veren                          | Doç. Dr. Muhammed BENLİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                     | 1.Pruzan P., Research Methodology: The Aims, Practices and Ethics of Science, Springer International Publishing Switzerland, (2016) 2. Smith R.J., Butler B.R., LeBold W.K., Engineering Career, McGraw-Hill Book Company, (1983) 3. Danis, M., Largent, E., Grady, C., Wendler, D., Hull, S.C.; Shah, S., Milum, J., Berkman, B., Research Ethics Consultation, Oxford University Press, (2012). , 2. Sait Gürbüz, Faruk Şahin, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, 2017 |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Bilimsel Bilgi ve Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş                      |
| 2     | Etik Ve Bilimsel Araştırmada Temel Etik İlkeler                              |
| 3     | Araştırmada Etik Sorunlar/Etik Dışı Davranışlar ve Önlenmesi                 |
| 4     | Bilimsel Araştırma Yöntemleri                                                |
| 5     | Bilimsel Araştırma Yöntemleri                                                |
| 6     | Bilimsel Araştırmada Planlanma: Araştırma Problemleri, Hipotezler ve Amaçlar |
| 7     | Bilimsel Bilgiye Erişim: Kütüphane, Dijital Kütüphane, Veritabanları         |
| 8     | Ara Sınav                                                                    |
| 9     | Bilimsel Veri Toplama ve Ölçme Yöntemleri                                    |
| 10    | Veri Analiz Yöntemleri ve Sunumu                                             |
| 11    | Geçerlilik Ve Güvenirlik Kavramları                                          |
| 12    | Araştırma Önerisi Yazma -Bir 'Özet' Öneri Hazırlama                          |
| 13    | Araştırma Raporu Hazırlama/Raporlama Metotları                               |
| 14    | Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi             |

| Ders İş Yüğü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                   | 5             | 5      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma                                                                                   | İnceleme / Anket Çalışması       | 5             | 3      |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                             | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                                          | Sınıf Dışı Çalışma               | 2             | 14     |
| Uygulama 1                                                                                                                     |                                  | 5             | 1      |
| Dönem Sonu Uygulaması                                                                                                          |                                  | 5             | 1      |
| Uygulama 2                                                                                                                     |                                  | 5             | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                                                                                                  |                                  | 111           |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                                                    |                                  | 4,35          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Alanıyla ilgili yapacağı araştırma ve analizlerde kullanmak üzere temel kavramsal, teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.                                                                                                                    |
| 2                 | Alanıyla ilgili sorunları tespit edebilme, nicel ve nitel yöntem ve araçları kullanarak çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.                                                                                                        |
| 3                 | Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.                                                                                  |
| 4                 | Alanıyla ilgili çalışmalarında kullanmak üzere ihtiyaç duyulan verilerin temin edilmesi, işlenmesi ve analize tabi tutulması amacıyla; bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme becerisi kazanmak. |
| 5                 | Analiz çalışmalarında elde ettiği sonuçları yorumlayabilme ve bu amaçla konjonktürel şartların farkındalığını kazanmak.                                                                                                                       |
| 6                 | Özgün bir araştırma sürecini bağımsız olarak algılama, tasarlama, uygulama ve sonuçlandırma ve bu süreci yönetme becerisi kazanmak.                                                                                                           |
| 7                 | Ortaya koyduğu çözüm ve politika araçlarının olası sonuçlarını alanında kullanılan yöntem ve araçlar yardımıyla tahmin edebilme becerisini kazanmak.                                                                                          |
| 8                 | Alanına yenilik getiren yeni bir bilimsel yöntem geliştirme veya son dönem ortaya çıkan analiz yöntemlerini alanına uygulama becerisi kazanmak.                                                                                               |
| 9                 | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.                                                                                                                                          |
| 10                | Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.                                                                                             |
| 11                | Alanıyla ilgili literatürü analiz ederek eleştirel değerlendirmelerde bulunabilmek.                                                                                                                                                           |
| 12                | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek ve yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilmek.                                                                                                                      |

## Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Öğrenciler araştırma etiğine karşı pozitif bir eğilim kazanır.                                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     |
| Öğrenciler araştırma etiği kuralları, sorunları, seçenekleri ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 0     |
| Öğrenciler etik karar vermenin amacını ve değerini anlar.                                              | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi getir/311599>