



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT - YL
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Dünya İktisat Tarihi	İKT5005		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - YL - Lisansüstü (Yüz Yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı öğrencilerin köleci toplumlardan kapitalist toplumlara kadar iktisadi ve toplumsal dönüşüm süreçlerini güncel literatür çerçevesinde tartışabilmeleri için Dünya iktisat tarihini en iyi şekilde incelemelerini sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Dünya iktisat tarihi literatüründeki temel kavramlar ve yeni metodolojik perspektifler, merkantilizm, uluslararası ticaret, tarımsal kapitalizm, sanayileşme, sanayi devrimi, kapitalizm, dünya sistemi, sömürgecilik, büyük ayrışma, kurumlar, ekonomik büyüme, gelir ve servet dağılımı, emek piyasaları, küreselleşme.				
Ders Kaynakları	CLARK, Gregory (2013) Dünyanın Kısa İktisadi Tarihi, Bilgi Üniversitesi Yayınları, ACEMOĞLU, Daron ve ROBINSON, James (2013) Ulusların Düşüşü, Doğan Kitap, BRAUDEL, Fernand (2004) Maddi Uygarlık: Ekonomi ve Kapitalizm XV-XVIII. Yüzyıllar, İmge Kitabevi, GÜRAN, Tevfik (2017) İktisat Tarihi, Der Yayınları, HEATON, Herbert (2005) Avrupa İktisat Tarihi, CIPOLLA (2015) Dünya Nüfusunun İktisat Tarihi, Ötüken Neşriyat				

Hafta	Konu
1	Dünya iktisat tarihi literatüründe temel kavramlar ve tartışmalar
2	Köleci Roma toplum yapısı, Erken Orta çağ ve Feodal Örgütlenme
3	Ticaret ve Sanayi, Şehirler
4	Modern Çağ'ın başlarında Avrupa Ekonomisi
5	Avrupa'da ekonomik güç dengesinin değişmesi
6	Sanayi devrimini hazırlayan koşullar
7	Sanayi devrimi döneminde teknolojik değişme
8	Sanayi devriminin sonuçları
9	Sanayi Devrimi'nden sonra Nüfus, Sosyal ve Ekonomik yapı
10	19. yüzyılda Ekonomik Değişmeler
11	19. yüzyılda Sanayileşmenin Yayılması ve Geç Endüstrileşen Ülkeler
12	Yirminci yüzyılda Dünya Ekonomisi
13	I.Dünya Savaşı'nın Ekonomik Sonuçları
14	Büyük Buhran ve etkileri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	14
Ödev 1		20	1
Ödev 2		20	1
Dönem Sonu Uygulaması		30	1
Ders İş Yüğü:		196	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,69	

Program Çıktıları
1 Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.
2 Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.
3 Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4 Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5 Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.
6 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.
7 Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.
8 Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.
9 Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
10 Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.
11 Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.
12 Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak.
13 Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.
14 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Ekonomik analizlerde tarihsel bakış açısı kullanabilme;	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
İktisat tarihinde meydana gelen değişme ve gelişmeleri anlayabilme;	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Kölecî Roma toplum yapısını anlayabilme;	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Batı Avrupa'da kırsal kesimde geçerli olan serflik sistemini ve kentlerde geçerli olan lonca sistemini kavrayabilme;	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Batı Avrupa'nın feodal yapıdan kapitalist ekonomiye nasıl dönüştüğünü anlayabilme;	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Sanayi Devrimi neden ve sonuçlarını öğrenebilme;	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2
Bugünkü dünya ekonomik ve sosyal yapısını tarihsel sürecini inceleyebilme;	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2
19. yüzyılda dünya ekonomisinin ekonomik özelliklerini kavrayabilme, geç endüstrileşen ülkelerin endüstrileşme sürecinde etkili olan unsurları anlayabilme;	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/311621>