BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

**İKTİSAT - YL**

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Türkiye İktisat Tarihi | İKT5028 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | İktisat - YL - Lisansüstü (Yüz Yüze) |
| Amaç | Türkiye'nin iktisadi ve sosyal yapısının tarihsel süreçte gelişimini incelemek. |
| Ders İçeriği | Son Dönem Osmanlı ekonomisi, Türkiye'de Cumhuriyet Dönemi, Devletçi Ekonomi Dönemi, 1945 Dönemi, Planlama Dönemi 1980 Küresel Entegrasyon Dönemi ekonomi ve politik kurumları analiz edilir. |
| Ders Kaynakları | TABAKOĞLU, Ahmet (2012) Türkiye İktisat Tarihi, Dergâh Yayınları,<br>PAMUK, Şevket (2019) Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi, Türkiye İş Bankası Yayınları,<br>BORATAV, Korkut (2005) Türkiye İktisat Tarihi 1908-2002, İmge Yayınları,<br>KAZGAN, Gülten (2017) Tanzimat'tan 21. Yüzyıla Türkiye Ekonomisi, Bilgi Üniversitesi Yayınları,<br>PAMUK, Şevket (2018) Osmanlı Ekonomisinde Bağımlılık ve Büyüme (1820-1913), Türkiye İş Bankası Yayınları |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | Türk iktisat tarihinin tanımı ve kaynakları |
| 2 | Osmanlı ekonomisine giriş: Nüfus, sosyal yapı, iskan ve yerleşim |
| 3 | Merkez maliyesi, hazine yönetimi, bütçeler: gelir kaynakları, bütçe giderleri |
| 4 | Timar sistemi: devlet, sipahi, reaya; tarım işletmelerinden alınan vergiler, sistemin bozulma nedenleri |
| 5 | İktisadi ve sosyal yönleriyle vakıf kurumu |
| 6 | Şehir ekonomisi, esnaf loncaları ve fiyatlar (narh uygulaması) |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Para ve finansman sistemi, kredi ve servetler |
| 9 | Sınai üretim, iç ve dış ticaret, kapitülasyonlar, gayrimüslim ve yabancı tüccarlar |
| 10 | Ulaşım ve haberleşme |
| 11 | Osmanlı Ekonomisinde değişim: savaşlar, mali krizler, iç borçlanma usulleri, dış borçlar ve bağımlılık |
| 12 | Cumhuriyet dönemi: Atatürk dönemi iktisat politikaları ve tatbikatı: Devletçilik dönemi |
| 13 | İkinci dünya savaşı döneminde iktisadi durum ve yeni gelişmeler |
| 14 | 1950-1960 dönemi iktisat politikaları ve gelişmeler |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---|---|---|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 1 | 14 |
| Ödev 1 | | 15 | 1 |
| Ödev 2 | | 15 | 1 |
| Dönem Sonu Uygulaması | | 20 | 1 |
| Ödev (Sunum) | | 30 | 1 |
| | **Ders İş Yükü:** | 192 | |
| | **AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):** | 7,53 | |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak. |
| 2 | Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek. |
| 3 | Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek. |
| 4 | Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak. |
| 5 | Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek. |
| 6 | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak. |
| 7 | Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek. |
| 8 | Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak. |
| 9 | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek. |
| 10 | Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak. |
| 11 | Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek. |
| 12 | Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak. |
| 13 | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek. |
| 14 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak. |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Bu dersi başarıyla bitiren öğrenci, Türkiye iktisat tarihindeki dönüşümleri ve kırılmaları tanımlayabilecektir. | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Türkiye'nin iktisadi kalkınmasını tarihsel perspektifle ve Dünya ülkeleriyle karşılaştırmalı olarak değerlendirebilecektir. | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Türkiye'nin günümüzdeki sosyal ve ekonomik problemlerine tarihsel bir gözle bakabilecektir. | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/311644