



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ - YL İÖ
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kapalı Alanlarda Çalışma	ISG5517		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İş Sağlığı ve Güvenliği - YL İÖ - Lisansüstü (Ders yüz yüze verilmektedir.)				
Amaç	Kapalı alan çalışmalarında oluşabilecek tehlike ve riskler, bu tehlikelerden korunma, alınması gereken önlemler, kurtarma çalışmaları konularında öğrenciye bilgi ve beceri kazandırılması				
Ders İçeriği	Bu derste Kapalı alanların tanımı özellikleri, kapalı ortamlarda oluşabilecek toz, zehir ve patlama riski bulunan tehlikeli gazlar ve korunma önlemleri ile kurtarma çalışmaları verilmektedir				
Ders Veren	Prof. Dr. Edip AVŞAR				
Ders Kaynakları	T.C. ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI İş Teftiş Kurulu Başkanlığı KUYU, DEHLİZ VE MAHZEN GİBİ KAPALI ALANLARDA YAPILAN ÇALIŞMALARDA ALINMASI GEREKEN İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ÖNLEMLERİ İş Müfettişi Yardımcılığı Etüdü Fatih Çağrı GÜZEL İş Müfettişi Yardımcısı İstanbul-2013				

Hafta	Konu
1	Kapalı ortam kavramı ve kapalı ortam çalışmaları
2	Kapalı ortam çalışmalarındaki tehlikeler riskler ve kazalar
3	Kapalı ortam kazaların sonuçları ve etkileri
4	Kapalı ortam çalışmalarında risk yönetimi (Tehlike önleme ve risk azaltma)
5	Kapalı ortam çalışmalarında risk yönetimi (Tehlike önleme ve risk azaltma)
6	Kapalı ortam çalışmalarında risk yönetimi (Hazırlık çalışmaları)
7	Kapalı ortam çalışmalarında risk yönetimi (Hazırlık çalışmaları)
8	Kapalı ortam kazalarında müdahale (aktivasyon, protokoller, bilgilendirme, tahliye, güvenlik vb)
9	Arasınava
10	Kapalı ortam kazalarında müdahale (arama kurtarma)
11	Kapalı ortam kazalarında müdahale (arama kurtarma)
12	Kapalı ortam kazalarında müdahale (Olay yeri yönetimi)
13	Kapalı ortam kazalarında iyileştirme
14	Kapalı ortam kazalarında acil yardım çalışmaları

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	2	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
Ders İş Yükü:		200	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,84	

Program Çıktıları
1 Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.
2 Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.
3 Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme.
4 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
5 Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.
6 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
7 Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
8 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.
9 Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.
10 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
11 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.
12 Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.
13 Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.
14 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.
1 Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Kapalı ortam kazalarında kaza yönetim çalışmalarının öğrenimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kapalı ortam kazalarında uygulanacak tehlike önleme ve risk azaltma tedbirlerinin öğrenimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kapalı ortam kazalarının etkilerinin öğrenimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kapalı ortam çalışmalarındaki tehlike ve risklerin öğrenimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kapalı ortam kavramı ve kapalı ortam çalışmalarında görülen iş kazalarının öğrenimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/311833>