BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
İŞLETME - YL İÖ
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çok Kriterli Karar Verme	İŞL5001		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	İşletme - YL İÖ - Lisansüstü (Yüz yüze)
Amaç	Öğrencilere, çok kriterli karar verme problemlerini sistematik bir yaklaşımla çözme yeteneği kazandırmaktır. Çok kriterli karar verme süreç ve tekniklerinin aşamalarını, içeriklerini, benzerlik ve farklılıklarını, ayrıntılı bir şekilde derinlemesine irdelemek, teorik bilgilerin, literatürdeki uygulamalarını araştırarak teori ve pratiği birleştirme yeteneği kazandırmaktır.
Ders İçeriği	Bu ders, Çok Kriterli Karar Verme Teknikleri ile bu konudaki uygulamalar ve makaleleri kapsamaktadır.
Ders Veren	Doç. Dr. Gözde KOCA
Ders Kaynakları	Çok Kriterli Karar Verme Yöntemleri, Bahadır Yıldırım, Emrah Önder, Dora Yayıncılık (2015), Çok Kriterli Karar Verme Teknikleri konusunu kapyasan bütün makale ve diğer yayınlar.

Hafta	Konu
1	Karar Vermeye Giriş ve Çok Kriterli Karar Verme
2	Analitik Hiyerarşi Süreci (AHP) Yöntemi
3	Analitik Ağ Süreci (ANP) Yöntemi
4	TOPSIS Yöntemi
5	DEMATEL Yöntemi
6	DEMATEL Yöntemi ve Bütünleşik Uygulamalar
7	VIKOR Yöntemi
8	VİZE SINAVI
9	VIKOR Yöntemi ve Bütünleşik Uygulamalar
10	Gri İlişkisel Analiz yöntemi
11	Bütünleşik AHP ve Gri İlişkisel Analiz yöntemi
12	ELECTRE yöntemi
13	ELECTRE yöntemi
14	Değerlendirme ve Sonuç

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		8	1
Dönem Sonu Uygulaması		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
	Ders İş Yükü:	151	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	5,92	

Program Çıktıları	
1	İşletmenin ilişkili olduğu fonksiyonlarını açıklayabilme ve çalışacakları alanda uygulayabilme.
2	2. Sosyal bilimlerde bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisine sahip olma.
3	3. İşletmecilik alanı ile ilgili fikir ve önerilerini bilimsel ortamlarda yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
4	4. Alanın gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip olma.
5	5. İşletme alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme.
6	6. İşletme yönetimi alanıyla ilgili çalışmaları sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme.
7	Gelişim ve değişim sürecine açık olma.
9	Alanla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme.
10	Alanda edinilen uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama.
11	Dil becerilerine sahip olmak
12	Liderlik becerilerine sahip olmak
13	Çalışılan veya çalışılacak örgütün/kurumun çeşitli iç ve dış çevre unsurlarıyla olan ilişkilerini analiz edebilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Öğrencilerin Çok Kriterli Karar Verme Teknikleri konusuna vakıf olabilmeleri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Öğrencilerin iş hayatında karşılaşılabilecek sorunlara bu yöntemlerle cevap bulmaya çalışmalarının sağlanması hedeflenmektedir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/311925