



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
İŞLETME - YL İÖ
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Endüstri 4.0 ve Akıllı İşletme	İŞL5003		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İşletme - YL İÖ - Lisansüstü (Yüz yüze, video destekli)				
Amaç	Endüstri 4.0 ve Akıllı İşletme dersinin amacı, dijital dönüşümü kavramak, alt bileşenlerini tanımak ve onları işimizde yaşamamızda nasıl kullanabileceğimizi öğretmektir. Bu amaçla : Büyük veri, bulut bilişim sistemleri, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, sanal gerçeklik, 3D yazıcılar, yapay zeka ve makine öğrenmesi, kuantum bilgisayar, adaptif robotik sistemler, siber güvenlik sistemleri, toplum 5.0 , tarım 4.0 , geleceğin meslekleri ve bir işletmeyi dijital iş yerine dönüştürme konusunda öğrenim verilmektedir. Dönem sonunda öğrencilerin bir firmanın dijital dönüşüm konusunda eksikliklerini fark edebilme, bu eksiklikleri tamamlamak için nasıl bir yol haritası çizebileceği konusunda uzman görüşü verebilme yetisine sahip beceriler kazanması amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Büyük veri, bulut bilişim sistemleri, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, sanal gerçeklik, 3D yazıcılar, yapay zeka ve makine öğrenmesi, kuantum bilgisayar, adaptif robotik sistemler, siber güvenlik sistemleri, dijital iş yerine dönüşmek, toplum 5.0 , tarım 4.0 ve geleceğin meslekleri				
Ders Kaynakları	Sosyal Bilimlerde İstatistiksel Uygulamalar (SPSS, EViews, R, Amos, Stata ve Gauss ile) (1. Basım) R Programlama ile Endüstri 4.0 ve Teknolojilerinin Bilinirlik Düzeylerinin Ölçülmesi Üzerine Bir Uygulama TORUN NUR KUBAN Yayınevi : Efe Akademi ISBN : 9786254445378, Gürcan Banger, "Endüstri 4.0 Uygulama ve Dönüşüm Rehberi", Dorlion Yayınları, Ankara, Ufuk Turhan, "T- İnsan", Ceres Yayınları, Kişisel Gelişim, İstanbul, 2017.				

Hafta	Konu
1	1. Endüstri 4.0 Tasarım İlkeleri ve Kavramsal Çerçeve
2	Büyük Veri
3	Bulut Bilişim Sistemleri
4	Nesnelerin İnterneti
5	Artırılmış Gerçeklik ve Sanal Gerçeklik
6	Eklemeli Üretim Sistemleri(3D Yazıcılar)
7	Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi
8	Kuantum Bilgisayar/ Ara Sınav
9	Adaptif Robotik Sistemler
10	Siber Güvenlik Sistemleri
11	Dijital İş Yerine Dönüşmek
12	Toplum 5.0/ Tarım 4.0/ Geleceğin Meslekleri
13	Öğrenci ödev sunumları
14	Öğrenci ödev sunumları

Program Çıktıları

- İşletmenin ilişkili olduğu fonksiyonlarını açıklayabilme ve çalışacakları alanda uygulayabilme.
- Sosyal bilimlerde bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisine sahip olma.
- İşletmecilik alanı ile ilgili fikir ve önerilerini bilimsel ortamlarda yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
- Alanın gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip olma.
- İşletme alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme.
- İşletme yönetimi alanıyla ilgili çalışmalarını sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme.
- Gelişim ve değişim sürecine açık olma.
- Alanla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme.
- Alanda edinilen uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama.
- Dil becerilerine sahip olmak
- Liderlik becerilerine sahip olmak
- Çalışılan veya çalışılacak örgütün/kurumun çeşitli iç ve dış çevre unsurlarıyla olan ilişkilerini analiz edebilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
İşletmelerde Endüstri 4.0 teknolojilerinin önemini ve kullanım alanlarını bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Büyük veri ve Bulut Bilişim Sistemleri teknolojilerini tanıyarak kullanım alanlarını bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Artırılmış gerçeklik, sanal gerçeklik ve nesnelerin interneti teknolojilerini tanıyarak kullanım alanlarını bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3D baskı makinelerini tanıyarak kullanım alanlarını bilir, fikir geliştirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yapay zeka ve makine öğrenmesi nedir bilir. Aralarındaki bağlantıyı kurar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-