



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
İŞLETME - YL TEZSİZ
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çok Kriterli Karar Verme	İŞL5001		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İşletme - YL Tezsiz - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilere, çok kriterli karar verme problemlerini sistematik bir yaklaşımla çözme yeteneği kazandırmaktır. Çok kriterli karar verme süreç ve tekniklerinin aşamalarını, içeriklerini, benzerlik ve farklılıklarını, ayrıntılı bir şekilde derinlemesine irdelemek, teorik bilgilerin, literatürdeki uygulamalarını araştırarak teori ve pratiği birleştirme yeteneği kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Bu ders, Çok Kriterli Karar Verme Teknikleri ile bu konudaki uygulamalar ve makaleleri kapsamaktadır.				
Ders Kaynakları	Çok Kriterli Karar Verme Yöntemleri, Bahadır Yıldırım, Emrah Önder, Dora Yayıncılık (2015), Çok Kriterli Karar Verme Teknikleri konusunu kapsayan bütün makale ve diğer yayınlar.				

Hafta	Konu
1	Karar Vermeye Giriş ve Çok Kriterli Karar Verme
2	Analitik Hiyerarşi Süreci (AHP) Yöntemi
3	Analitik Ağ Süreci (ANP) Yöntemi
4	TOPSIS Yöntemi
5	DEMATEL Yöntemi
6	DEMATEL Yöntemi ve Bütünleşik Uygulamalar
7	VIKOR Yöntemi
8	VİZE SINAVI
9	VIKOR Yöntemi ve Bütünleşik Uygulamalar
10	Gri İlişkisel Analiz yöntemi
11	Bütünleşik AHP ve Gri İlişkisel Analiz yöntemi
12	ELECTRE yöntemi
13	ELECTRE yöntemi
14	Değerlendirme ve Sonuç

Program Çıktıları

- İşletmenin ilişkili olduğu fonksiyonlarını açıklayabilme ve çalışacakları alanda uygulayabilme.
- İşletmecilik alanı ile ilgili fikir ve önerilerini bilimsel ortamlarda yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
- Sosyal bilimler ve işletme alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayabilme.
- Alanla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
- Gelişim ve değişim sürecine açık olma.
- Sosyal bilimlerde bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama.
- Alanda edinilen uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama.
- İşletme yönetimi alanıyla ilgili çalışmalarını sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme
- Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- Alanla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek yetkin olanlarla paylaşabilme.
- Alan ile ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen sorumluluğu alabilme ve liderlik yapabilme.
- Alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde ve alandaki meslektaşlar ile iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Öğrencilerin Çok Kriterli Karar Verme Teknikleri konusuna vakıf olabilmeleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrencilerin iş hayatında karşılaşılabilecek sorunlara bu yöntemlerle cevap bulmaya çalışmalarının sağlanması hedeflenmektedir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-