



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İşletmecilik ve Etik	İŞL5013		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İşletme - YL Tezsiz - Lisansüstü (Anlatım ders, yüz yüze)				
Amaç	Bu ders, öğrencilere küreselleşmiş bir dünyada karmaşık iş dünyası için geçerli olduğu için etik muhakemeyi tanıtır. Kurs, hem içsel hem de içsel etik soruları ayırtmak için çerçeveler geliştirecektir. İş etiği, hem çalışan hem de işveren davranışı, bir işletme adına davranış ve bir işletme içindeki davranış için geçerlidir. İş yönetiminin farklı aşamalarında ve aşamalarında ortaya çıkan ikilemleri incelemek için etik çerçeveleme ve etik teorileri kullanılacaktır.				
Ders İçeriği	İşlenecek konular neden etik?; Etik standartları; hissedar v. paydaş teorisi; bakış açısı teorisi; işyerinde zorbalık ve cinsel taciz; Olumlu eylem; gizlilik/veri koruma; toplu sorumluluk ve çevresel sorumluluk vb.				
Ders Kaynakları	Ünder, Hasan vd., İş Etiği Ed: Nuray Tokgöz, Anadolu Üniversitesi A.Ö.F Yayınları, No:1964, Eskişehir,2013. , Süleyman Özdemir, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, İş Etiği Kitabı., Ferrell, O.C., Fraedrich, John, and Ferrell, Linda (2010). Business Ethics, Ethical Decision Making & Cases, 8th Edition. Boston, MA: Prentice Hall. ISBN: 978-1-4390-4223-6, İşletmecilikle ilgili diğer güncel yayınlar. İnternet kaynakları.				

Hafta	Konu
1	Etik, Ahlak ve İş Etiği Kavramları
2	İş Etiğinin önemi
3	İş Etiğinin tarihsel gelişimi
4	Küreselleşme İş Etiği ilişkisi
5	İşletmenin iç ve dış paydaşlarıyla İş Etiği ilişkisi
6	İş etiği konuları ve Kurumsallaşma
7	Arasınav- İş etiği ve Yönetimin Fonksiyonları ilişkisi
8	Etik karar almada yöneticilerin rolü
9	Etik karar almada örgütsel yapının ve grupların rolü
10	İş Etiği programları
11	İş Etiği eğitimi ve İş Etiği kodları
12	İş etiği denetimi ve yönetsel sorumluluk
13	İş etiği ve kurumsal kültür yaratımı
14	İş etiği ve güncel olaylar

Program Çıktıları

- İşletmenin ilişkili olduğu fonksiyonlarını açıklayabilme ve çalışacakları alanda uygulayabilme.
- İşletmecilik alanı ile ilgili fikir ve önerilerini bilimsel ortamlarda yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
- Sosyal bilimlerde işletme alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayabilme.
- Alanla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
- Gelişim ve değişim sürecine açık olma.
- Sosyal bilimlerde bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama.
- Alanda edinilen uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirecek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama.
- İşletme yönetimi alanıyla ilgili çalışmalarını sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme
- Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- Alanla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek yetkin olanlarla paylaşabilme.
- Alan ile ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen sorumluluğu alabilme ve liderlik yapabilme.
- Alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde ve alandaki meslektaşlar ile iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
İşletmelerde iş etiği kavramını ifade edebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İş etiğinde güncel konuları değerlendirmek ve analiz etmek için gerekli olan temel etik ilkeleri anlamak;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bu yeni anlayışın kendi ahlaki bakış açınızla sentezini hem iş etiğindeki güncel konuları göz önünde bulundurarak teşvik etmek;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hem ahlaki hem de ahlaki bir bakış açısıyla iş dünyasının varsayımlarını analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bilgi teknolojisi ve çevresel bozulma dahil olmak üzere iş dünyasındaki hızlı değişikliklerin doğasında var olan etik sorunları tartışır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-