



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Karşılaştırmalı Medeniyetler Tarihi	KMY5002		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Kamu Yönetimi - YL - Lisansüstü (Ders, tartışma, seminer, sunum)				
Amaç	Türkiye Cumhuriyeti'nin ve Türk Kültür ve Medeniyetinin aynı zamanda Dünya kültür ve medeniyetleri içindeki yerini ortaya koyabilmek, ortak insanlık tecrübesine katkılarını görmek ve çağdaş dünya medeniyetinin temellerinin neler olduğunu araştırmaktır.				
Ders İçeriği	Medeniyet kavramı ve medeniyetlerin ortaya çıkması, Avrupa medeniyetinin kökenleri, İslam medeniyetinin doğuşu ve gelişimi, Afrika medeniyetleri, uzak-doğu medeniyetleri				
Ders Kaynakları	Fernand Braudel, Uygarlıkların Grameri, Çev. Mehmet Ali Kılıçbay, İmge Kitabevi, Ankara 1996				

Hafta	Konu
1	Uygarlık Kavramı ve Kavramın Geçirdiği Değişiklikler
2	Uygarlık ve Tarih
3	İslam ve Uygarlık
4	İslam Aleminin Görkemi ve Gerilemesi (VIII ve XIII. Yüzyıllar)
5	İslam Ülkelerinin Dünya Medeniyetindeki Konumları
6	Afrika'nın Dünü, Bugünü ve Yarını
7	Uzakdoğu (Çin, Japonya, Endonezya, Filipinler vb.)
8	ARASINAV / Uzakdoğu (Çin, Japonya, Endonezya, Filipinler vb.)
9	Avrupa, Hristiyanlık ve Bilimsel Düşünce
10	Avrupa'nın Sanayileşmesi ve Bunun Avrupa toplumuna Tesirleri
11	Avrupa'nın Sanayileşmesi ve Bunun Avrupa toplumuna Tesirleri
12	Amerika'nın Kuruluşu ve Geçirdiği Evreler
13	Başlangıçtan Ekim 1917 Devrimine Kadar Rusya
14	1917'den Bugüne Rusya

Program Çıktıları

- Kamu yönetimi alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
- Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.
- Kamu yönetimi alanında neden - sonuç ilişkisine dair temel bilgilere sahiptir.
- Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak kamu yönetimi alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.
- Kamu yönetimi alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme yeteneğine sahiptir.
- Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.
- Kamu yönetimi alanıyla ilgili çalışmalarını sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
- Kamu yönetimi alanıyla ilgili sorunsalları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
- Alanıyla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
- Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen sorumluluğu alabilme ve liderlik yapabilme özelliğine sahiptir.
- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir.
- Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder ve alanında özümlediği kuramsal ve uygulama bilgi ve becerilerini ulusal ve uluslararası çalışmalarda kullanabilir.
- Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
- Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek yetkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
- Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Medeniyet kavramını tarihsel süreç içerisinde analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İslam Medeniyetinin dünya medeniyeti içerisindeki yerini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dünyadaki farklı medeniyetleri karşılaştırmalı olarak analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-