BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

MATEMATİK - YL

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tez Çalışması	MAT5000		0 + 1	20,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Matematik - YL - Lisansüstü (Yüzyüze)
Amaç	Öğrencilerin tez sürecini yönetmek ve yönlendirmektir.
Ders İçeriği	Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirler, bununla ilgili literatür taraması yapar, araştırma sürecini planlar, veri toplar, analiz eder, yorumlar, sonuçlar çıkarır, bulguları düzenler ve rapor haline getirir.
Ders Veren	Doç. Dr. Figen UYSAL , Prof. Dr. Osman Zeki OKUYUCU , Dr. Öğr. Üyesi Bengi YILDIZ , Dr. Öğr. Üyesi İlker Burak GİRESUNLU , Doç. Dr. Önder Gökmen YILDIZ , Prof. Dr. Sıddıka ÖZKALDI KARAKUŞ , Doç. Dr. Kemal TAŞKÖPRÜ , Doç. Dr. Mehmet SOLGUN , Dr. Öğr. Üyesi Osman ALAGÖZ , Prof. Dr. İlker İNAM , Dr. Öğr. Üyesi Emrah HASPOLAT , Prof. Dr. Tuğba YURDAKADİM
Ders Kaynakları	http://w3.bilecik.edu.tr/lisansustu/tez/tez-yazim-kilavuzu/, California Berkeley University Library (2009). APA Style Citations (American Psychological Association). Erişim: [http://www.lib.berkeley.edu/instruct/guides/apastyle.pdf]. EriGim Tarihi: 29 Ağustos 2009, Murray Rowenna Anı Yayıncılık, Tez nasıl yazılır? (Çeviren :Şakir Çınkır) Ankara,2016, Karasar, Niyazi. Araştırmalarda Rapor Hazırlama. 8. Basım, Ankara: Alkım Yayınevi , 1995., Day, A. Robert. Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır. Gülay Aşkar Altay (çev.), 8.Basım, Ankara: TÜBİTAK Yayınları, 2003., Türkiye Bilimler Akademisi. Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları. Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi, 2002., Genç Bilimadamına Öğütler, P:B. Medevar, Üstdal, Muzaffer ve Kural Gülbahar. Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır, Nasıl Yazılır, İstanbul: Beta Basım Yayım, 1997, Matematik Sanatı J.P. King

Hafta	Konu
1	Genel Bilgilendirme Toplantısı
2	Konunun Seçimi ve Tartışılması
3	Konunun Seçimi ve Tartışılması
4	Konunun Seçimi ve Tartışılması
5	Konunun Araştırılması ve Tartışılması
6	Konunun Araştırılması ve Tartışılması
7	Konunun Araştırılması ve Tartışılması
8	Konunun Araştırılması ve Tartışılması
9	Konunun Araştırılması ve Tartışılması
10	Konunun Araştırılması ve Tartışılması
11	Konunun Araştırılması ve Tartışılması
12	Konunun Araştırılması ve Tartışılması
13	Konunun Araştırılması ve Tartışılması
14	Konunun Araştırılması ve Tartışılması, Raporlanması

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	6	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	2	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	7	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	7	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	6	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	6	14
Ödev (Sunum)		3	14
	Ders İş Yükü:	518	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	20,31	

Program Çıktıları	
1	Disiplinler arası çalışmalar yürütebilecek ve çalışmalarını farklı disiplinlerle ilişkilendirebilecek düzeyde matematik kültür bilgisine sahip olur.
2	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
3	Alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilme, çözüm yöntemi geliştirebilme, çözebilme, sonuçları değerlendirebilme, gerektiğinde uygulayabilme becerisine sahiptir.
4	Uzmanlık alanındaki bir problemi tanımlama, öğeler arası ilişkilendirme, çözüm üretme ve sentezleme becerisine sahiptir.
5	Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir ve geliştirebilir.
6	Uzmanlık konusundaki kavramları ve yöntemleri bilir ve problem çözümünde uygular.
7	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilir.
8	Uzmanlık konusu ile ilgili olarak danışman yardımı ile bir rapor, bildiri ve tez hazırlar.
9	Uzmanlık konusu ile ilgili olarak seminer verir.
10	Uzmanlık alanındaki, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel gelişim ve değişimleri takip eder.
11	Alanı ile ilgili ileri düzeyde alan bilgisine, becerisine sahip olur ve bunu gerçek öğretim ortamlarında kullanır.
12	Bilimsel ve analitik düşünme becerilerini kullanarak, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/312226