



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ  
MOLEKÜLER BİYOLOJİ - YL  
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı        | Kodu                                                                                                                                                                                           | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Uzmanlık Alan   | MBG7000                                                                                                                                                                                        |         | 6 + 0    | 10,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm     | Moleküler Biyoloji - YL - Lisansüstü (sunum laboratuvar çalışması)                                                                                                                             |         |          |      |         |
| Amaç            | Moleküler Biyoloji alanında tezi ile ilişkili literatürü araştırmak ve bilmek, hipotez kurabilmek, ve moleküler biyoloji alanındaki güncel methodları kullanılarak deneysel çalışma yapabilmek |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Moleküler biyoloji ve genetik alanında güncel konular                                                                                                                                          |         |          |      |         |
| Ders Veren      | Doç. Dr. İsmail POYRAZ , Prof. Dr. Dilek ÜNAL , Doç. Dr. Tuba YAĞCI , Doç. Dr. Onur EROĞLU , Prof. Dr. Cihan DARCAN , Prof. Dr. Mustafa KOYUN                                                  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | spinger link, Science direct, Pubmed                                                                                                                                                           |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                         |
|-------|------------------------------|
| 1     | Literatur taraması           |
| 2     | Literatur taraması           |
| 3     | Literatur taraması           |
| 4     | Tez konusu ile ilişkin sunum |
| 5     | Tez konusu ile ilişkin sunum |
| 6     | Laboratuvar çalışması        |
| 7     | Laboratuvar çalışması        |
| 8     | Laboratuvar çalışması        |
| 9     | Laboratuvar çalışması        |
| 10    | Laboratuvar çalışması        |
| 11    | Laboratuvar çalışması        |
| 12    | Laboratuvar çalışması        |
| 13    | Laboratuvar çalışması        |
| 14    | Laboratuvar çalışması        |

| Ders İş Yüğü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                         | Beyin Fırtınası                 | 1             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                          | Tartışmalı Ders                 | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                                          | Sınıf Dışı Çalışma              | 8             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                            | 6             | 14     |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                                                              | Problem Çözme                   | 1             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                          | Küçük Grup Tartışması           | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                  | 2             | 14     |
| Ders İş Yüğü:                                                                                                                  |                                 | 308           |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                                                    |                                 | 12,08         |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Uzmanlık Alanı ölçeğinde metot geliştirme yöntemlerini ve bilgi elde etme yöntemlerini sağlar.                                                                                        |
| 2                 | Konu üzerine uygulama yapar.                                                                                                                                                          |
| 3                 | Alanıyla ilgili literatür düzeyinde temel bilgiye sahip olur.                                                                                                                         |
| 4                 | Sonuçlarını anlatabilir ve tartışabilir.                                                                                                                                              |
| 5                 | Özgün konular belirleyebilir.                                                                                                                                                         |
| 6                 | Öğrenciler moleküler biyoloji, genetik ve biyoteknoloji ve ilgili alanlarda özgün teknik becerileri geliştirir ve laboratuvar ortamında bağımsız olarak çalışabilme yeteneği kazanır. |
| 7                 | Öğrenciler omik ve rekombinant DNA teknolojilerinin avantajlarını, sınırlarını ve bunların problem çözümlemede nasıl kullanılacağını anlar.                                           |
| 8                 | Moleküler Biyoloji alanındaki kazanımlarını disiplinler arası çalışmalarda kullanma yetkinliğine sahiptir.                                                                            |
| 9                 | Proje tabanlı çalışma yönünde tutum geliştirir.                                                                                                                                       |
| 10                | Akademik ve kültürel birikimi ile bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunur.                                                                                                        |
| 11                | Bilgisayar ve bilişim teknolojilerini alan amaçları doğrultusunda ileri düzeyde kullanabilir.                                                                                         |
| 12                | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.                                                                                                                                 |
| 13                | Moleküler Biyoloji lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, bilgilerini ilgili bilim dallarında uzmanlık düzeyinde geliştirir.                                                   |
| 14                | Çalışma alanındaki konularda uygulamalarda, evrensel ve toplumsal değerlere duyarlı, ülke çıkarlarını gözeten, araştıran, üreten, etik değerlere sahip bir bireydir.                  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                           | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Güncel literatürü takip edebilir                                                                                               | -    | -    | 5    | 5    | 5    | -    | -    | -    | 5    | -     | -     | -     | 5     | -     |
| Alanındaki bilgileri uzmanlık alanında etkin bir şekilde kullanır ve yeni hipotezler üretebilir                                | -    | -    | 4    | 4    | 4    | -    | -    | -    | 4    | -     | -     | -     | 4     | -     |
| Moleküler Biyoloji alanında kullanılan yöntemlere hakim olur ve uygulayabilir                                                  | -    | -    | 5    | 5    | 5    | -    | -    | -    | 5    | -     | -     | -     | 5     | -     |
| Moleküler Biyoloji alanı ile işbirliği yapabileceği diğer çalışma alanlarını bilir ve o alanlarda ortak çalışmalar yürütebilir | -    | -    | 4    | 4    | 4    | -    | -    | -    | 4    | -     | -     | -     | 4     | -     |
| Moleküler Biyoloji alanında etik kurallara bağlı, sorumluluk sahibi, ömür boyu öğrenmeye açık olur                             | -    | -    | 5    | 5    | 5    | -    | -    | -    | 5    | -     | -     | -     | 5     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/312363>