



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARİH - DR
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
II. Dünya Savaşı Tarihi	TAR6009		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - DR - Lisansüstü (Teorik olarak verilir)				
Amaç	İkinci Dünya Savaşı'nın nedenlerini, sonuçlarını ve tesirlerini öğretmek.				
Ders İçeriği	Birinci Dünya Savaşı'nın ardından yenilen ve istediğini elde edemeyen ülkelerin statükoculuktan uzak politikaları, 1930'lu yıllar boyunca birçok yerin işgal ve ilhak edilmesini doğurmuştur. Bunun neticesinde 1939'un eylül ayında başlayan İkinci Dünya savaşı, 1945 yılının eylülüne kadar devam etmiştir. Mhver ve Müttefik Bloklar arasında altı yıl boyunca süren ve yıkıcı etkileri ile dünyanın her yerini etkisi altında bırakan bu savaşın en öne çıkan devletleri Mhver Bloкта Almanya, İtalya, Japonya iken Müttefik Bloкта İngiltere, ABD, SSCB ve Fransa olmuştur. Savaş, Avrupa Cephesinde, Pasifik Cephesinde, Afrika Cephesinde ve Doğu Cephesinde yaşanmıştır. Cephelelerde askerler mücadele ederken ülkelerin de diplomatik temaslarını devam ettirdiği altı yılın sonunda savaşı kazanan taraf Müttefikler olmuştur. Savaşın askeri, siyasi, ekonomik ve toplumsal tesirleri 1945'in ardından uzun yıllar devam etmiştir.				
Ders Kaynakları	John Keegan (1989), İkinci Dünya Savaşı, çev. Samet Öksüz, SAY Yayınları, İstanbul 2016., Basil Liddell Hart (1970), İkinci Dünya Savaşı Tarihi, çev. Kerim Bağrıaçık, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2015., Kenneth John Macksey (1987), II. Dünya Savaşı'nda Askeri Hatalar, çev. Tanju Akad, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2017., Sean McMeekin (2021), Stalin'in Savaşı, İkinci Dünya Savaşı'nın Yeni Tarihi, çev. Zeynep Demir, Kronik Yayınları, İstanbul 2022., Stewart Binns (2021), Barbarossa ve Tarihteki En Kanlı Savaş, çev. Buğra Can Bayçifci, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2022., Antony Beevor (2007), Stalingrad, çev. Nurettin Elhüseyni, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2022., Antony Beevor (2003), Berlin'in Düşüşü 1945, çev. Nurettin Elhüseyni, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2021., Mehmet Arif Demirel, İnönü'den İkinci Dünya Savaşı, Bilgi Yayınevi, Ankara 2016., Zekeriya Doğan, İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye'nin Savaş Stratejisi, Cinius Yayınları, İstanbul 2016., Bülent Bakar, Hava Taarruzuna Karşı Türkiye'de Pasif Korunma (1935-1945), Tarihçi Kitabevi, İstanbul 2019., John Lukacs (1999), Mayıs 1940 İkinci Dünya Savaşı'nın Dönüm Noktası, çev. Sena Damla Yeşilyurt, Ketebe Yayınları, İstanbul 2022., John Hersey (1946), Hiroşima, çev. Deniz Keskin, Nora Kitap, İstanbul 2017., İlhan Tekeli, Selim İlkin, Dış Siyaseti ve Askeri Stratejileriyle İkinci Dünya Savaşı Türkiye'si, c. 1, İletişim Yayınları, İstanbul 2018., Selma Göktürk Çetinkaya, "İkinci Dünya Savaşı'nda Malta'da Müttefik-Mhver Mücadeleleri Ve Halk Üzerindeki Etkileri", Vakanüvis, cilt.4, sa.1, ss.166-188, 2019., Selma Göktürk Çetinkaya, Ayşegül Akgün, "Nazi Antisemitizminde Dönüm Noktası: Kristal Gece", TÜRKAV Kamu Yönetimi Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.121-160, 2023., Rupert Colley, World War Two, William Collins, London 2013., Mesut Hakkı Çaşın, İkinci Dünya Savaşı (3 cilt), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara 2025., İbrahim Artaç, İkinci Dünya Savaşı (2 cilt), Kastaş Yayınları, İstanbul 1999., Ceren Utkugün, "İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye'den Yunanistan'a Yapılan İnsani Yardım Faaliyetleri", Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 18, Sayı 2, 199 - 219, 2016., Necdet Hayta, "İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Ege Adaları Sorunu", Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi, Cilt 12, Sayı 36, 817 - 847, 1996., Güney Ferhat Batı, "Balkan Jeopolitiği ve İkinci Dünya Savaşı'nda Balkanlar", Türkiye Politik Çalışmalar Dergisi, Cilt 1, Sayı 1, 49 - 57, 2021., İzzet Öztoprak, "İkinci Dünya Savaşı Döneminde Adana Görüşmelerinin Askeri Yönü", BELLETEN, Cilt 63, Sayı 237, 597 - 618, 1999., Bradley Albert Halverson, İkinci Dünya Savaşı Sırasında Amerikan-Türk İlişkilerinde Gerginlikler, Yeditepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Ana Bilim Dalı, Doktora Tezi, 2013., Nesrin Akkor, Türkiye'yi İkinci Dünya Savaşı'na Sokma Çabaları: Adana Görüşmeleri, Kırklareli Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Tarih Ana Bilim Dalı, Doktora Tezi, 2019., Zeynep Erbaş, Alman Tanklarının Zirhlı Birlikler Ekolünü Başlatması ve Harp Doktrininde Değiştirdiği Muharebe Şekli (1939-1945), Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Tarih Ana Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, 2023., Ayşegül Akgün, İkinci Dünya Savaşı Dönemi Basınında Almanya-SSCB İlişkileri, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Tarih Ana Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, 2023., Gufran Dünder, "İkinci Dünya Savaşı'nda Sovyet Propagandasında Nazizm Metaforları", Research Studies Anatolia Journal, Cilt 8, Sayı 1, 31 - 50, 2025., Yasemin Doğaner, "İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye'de Nazi Propagandası (Emniyet Genel Müdürlüğü Raporlarına Göre)", Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD), Cilt 17, Sayı 17, 65 - 81, 2012., Gürdal Çetinkaya, "İkinci Dünya Savaşı Öncesinde Nazilerin İktidara Gelişi ve Türk-Alman İlişkileri", Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, Cilt 1, Sayı 1, 87 - 97, 2019., Osman Yalçın, Mustafa Şahin, "İkinci Dünya Savaşı'nda Refah Şilebi Hadisesi ve Sonrası Gelişmeler", Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi, Cilt 34, Sayı 98, 181 - 226, 2018.				

Hafta	Konu
1	İkinci Dünya Savaşı'ndan Önce Dünya
2	1939 Yılında Yaşanan Gelişmeler (Polonya'nın İşgali, Finlandiya Savaşı)
3	1940 Yılında Yaşanan Alman İşgalleri (Danimarka, Norveç, Fransa, Belçika, Hollanda)
4	İtalya'nın Savaşa Girmesi ve Mısır ile Yunanistan'ı İşgali
5	1940 Yılında Yaşanan Rus İşgalleri (Estonya, Letonya, Litvanya)
6	İngiltere Savaşı ve Üçlü Pakt
7	1941-Mhver Bloğa Katılan Devletler (Slovakya, Macaristan, Romanya, Bulgaristan, Hırvatistan)
8	Almanya'nın İtalya'ya Desteği-Afrika Cephesi
9	Almanya'nın Rusya'yı İşgali-Doğu Cephesi
10	ABD'nin Savaşa Girmesi ve ABD-Japonya Mücadeleleri
11	Japonya'nın İşgalleri (Filipinler, Vietnam, Kamboçya, Singapur, Burma)
12	Savaşın Seyrinin Değişmesi-Pasifik ve Atlantik'te Yaşananlar
13	Savaşın Seyrinin Değişmesi-Doğu Cephesi'nde Yaşananlar
14	Savaşın Seyrinin Değişmesi-Afrika Cephesi'nde Yaşananlar
15	Almanya'nın Çöküşü ve Savaşın Avrupa'da Bitmesi
16	Atom Bombaları ve Savaşın Sona Ermesi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	8
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözü	3	2
Ara Sınav 1		5	1
Ödev 1		10	1
Final		10	1
Ödev (Sunum)		10	1
Ders İş Yüğü:		125	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,90	

Program Çıktıları	
1	Lisansüstü eğitim öğrencisi, olayları değerlendirirken çeşitli tahlil ve tespitler yaparak, tarihi hadiselere daha derinlemesine vakıf olunabileceğini bilir
2	Sosyal bilimlerin sağladığı modern araştırma yöntemlerini uygulayarak çeşitli alanlarda özgün araştırmalar yapabilir. Bu araştırmalarında ana kaynaklara ulaşp bunların sağladığı bilgileri değerlendirebilir
3	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir .
4	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder
5	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir
6	Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
7	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
8	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan bunlara sadık kalır
9	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur
10	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar
11	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır
12	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki hem de insani anlamda güçlü tutar
13	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir
14	Tarih metodolojisini kullanarak eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)														
Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-