BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARİH - YL

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bilim ve Teknoloji Tarihi	TAR5002		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	Tarih - YL - Lisansüstü (Yüz yüze - Örgün)
Amaç	Bilim ve Teknoloji Tarihi perspektifinde, teknolojinin gelişim tarihi kapsamındaki örnekleri teorik ve pratik yönleriyle tartışmak.
Ders İçeriği	Bilim ve teknoloji tarihi perspektifinde teknolojinin teorik ve pratik yönleriyle ilişkisi şu sorular çerçevesinde ele alınacaktır: Bilim nedir? Teknik nedir? Teknoloji nedir? Teknoloji tarihi araştırmalarında tartışmaya açılan yöntemler ve yeni yaklaşımlar nelerdir?
Ders Kaynakları	Eriş Asil- Sevgi Şar, "Orta Çağda Avrupa Tıp ve Eczacılığı", Ankara Ecz. Odası Bülteni 7 (2), s.192-198., 2Bilim ve Buluşlar Tarihi, Isaac Asimov, İmge Kitabevi, Bilim Tarihine Giriş, Sevim Tekeli ve arkadaşları, Nobel Yayıncılık, Necati Avcı, Harran ve Bilginleri,Ankara, 2007., Dünya Tarihinde Bilim ve Teknoloji, J.E. McClellan III and H. Dorn, Arkadaş Yayınları, 1999, . Cabir b. Hayyan, Kimya Hakkında Risale, Süleymaniye Kütüphanesi Nüshası, Şaban Döğen, İslam ve Kimya, Altay Gündüz, Mezopotamya VE Eski Mısır Bilim, Teknoloji, Tarihsel Yapı ve Kültür, İstanbul, 2002

Hafta	Konu
1	Bilim Nedir? Teknoloji nedir?
2	Eskiçağda Sağlık Kurumları, Tabipleri ve Eserleri
3	Eskiçağda Sağlık Kurumları, Tabipler ve Eserleri II
4	Eskiçağda Coğrafya, Tarih Bilimi ve Çalışmaları
5	El-Beyrunî ve Tarihsel Araştırma Metodu
6	El-Beyrunî ve Tarihsel Araştırma Metodu II
7	Ara Sınav
8	Ortaçağda Coğrafya, Tarih Bilim ve Çalışmaları II
9	Ortaçağda Tıp Kültürü , Bilimi ve Çalışmaları
10	Ortaçağda Tıp Kültürü , Bilimi ve Çalışmaları II
11	Eskiçağda Kimya Bilimi ve Çalışmaları
12	Ortaçağda Kimya Bilimi ve Çalışmaları
13	Eskiçağda Eczacılık Bilimi ve Çalışmaları
14	Ortaçağ İslam Dünyasında Eczacılık Bilimi ve Çalışmaları

Program Çıktıları	
1	Lisansüstü eğitim sırasında öğrenci, tarihin yalnızca olayların ne zaman ve nasıl olduğunu inceleyen bir bilim dalı olmadığını, olaylar arasındaki ilişkilerin ve bu ilişkiler sonucu ortaya çıkan olguların tahlilini hedeflediğini öğrenmiştir. Bu sayede olayları değerlendirirken çeşitli tahlil ve tespitler yaparak, tarihi hadiselere daha derinlemesine vakıf olunabileceğini bilir.
2	Sosyal bilimlerin sağladığı modern araştırma yöntemlerini uygulayarak çeşitli alanlarda özgün araştırmalar yapabilir. Bu araştırmalarında ana kaynaklara ulaşıp, bunların sağladığı bilgileri değerlendirebilir.
3	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
4	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
5	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
6	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve insiyatif kullanarak yapabilir.
7	Araştırmaları esnasında karşılaşabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
8	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
9	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur.
10	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
11	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
12	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
13	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14