BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARİH - YL

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Soğuk Savaş Dönemi Türk Politikası	TAR5027		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	Tarih - YL - Lisansüstü (Teorik anlatıma dayalı dersler, ödevler)
Amaç	Dersin amacı İkinci Dünya Savaşı sonrasında dünyada yaşanan gelişmelerin Türkiye'ye etkisini öğretmektir.
Ders İçeriği	Ders, İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra dünyada yaşanan gelişmelerin, oluşturulan teşkilatların, Türkiye'nin diplomatik ilişkilerinin anlatılmasını; öğrencilerin ilgili konularla ilgili sunum yapmasını ve makale hazırlamasını içermektedir.
Ders Veren	Doç. Dr. Selma GÖKTÜRK ÇETİNKAYA
Ders Kaynakları	Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, Türk Dış Politikası (I-II-III), Edt. Baskın Oran, İletişim Yayınları, Gültekin Sümer, Soğuk Savaş Tarihi, Doruk Yayınları.

Hafta	Konu
1	Dersin tanıtımı, kaynakların gösterilmesi, dersin işleyişi ile ilgili bilgi verilmesi
2	İkinci Dünya Savaşı'nın Son Sürecinde Yaşanan Gelişmeler ve Soğuk Savaş'ın Çıkmasına Neden Olan Faktörler
3	1945-1950 Arasında Dünyada Yaşanan Gelişmeler ve Türkiye'ye Etkisi
4	Kore Savaşı ve NATO
5	Kruşçev ve Eisenhower Dönemlerinde Türkiye
6	Türkiye'nin Bölgesel Önemi ve Kurulan Teşkilatlar (Balkan Paktı ve Bağdat Paktı)
7	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi
8	Ara Sınav
9	Ortadoğu'da Yaşanan Problemler ve Türkiye'ye Etkisi
10	Asya ve Afrika Yaşanan Problemler ve Türkiye'ye Etkisi
11	Avrupa'da Yaşanan Gelişmeler ve Türkiye'ye Etkisi
12	Gorbaçov Dönemi ve Doğu Bloğunda Yaşanan Gelişmeler
13	Türk Cumhuriyetlerinin Bağımsızlığını Kazanma Sürecinde Türkiye
14	Soğuk Savaş Sonrası Yeni Düzen: Post-Cold War ve Türkiye'nin Yaklaşımı
15	Makalelerin Değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	3	3
Ara Sınav 1		5	1
Final		8	1
Uygulama 1		10	1
Ödev (Sunum)		2	1
	Ders İş Yükü:	132	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	5,18	

Program Çıktıları	
1	Lisansüstü eğitim sırasında öğrenci, tarihin yalnızca olayların ne zaman ve nasıl olduğunu inceleyen bir bilim dalı olmadığını, olaylar arasındaki ilişkilerin ve bu ilişkiler sonucu ortaya çıkan olguların tahlilini hedeflediğini öğrenmiştir. Bu sayede olayları değerlendirirken çeşitli tahlil ve tespitler yaparak, tarihi hadiselere daha derinlemesine vakıf olunabileceğini bilir.
2	Sosyal bilimlerin sağladığı modern araştırma yöntemlerini uygulayarak çeşitli alanlarda özgün araştırmalar yapabilir. Bu araştırmalarında ana kaynaklara ulaşıp, bunların sağladığı bilgileri değerlendirebilir.
3	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
4	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
5	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
6	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve insiyatif kullanarak yapabilir.
7	Araştırmaları esnasında karşılaşabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
8	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
9	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur.
10	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
11	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
12	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
13	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/312699