



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARİH - YL
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Soğuk Savaş Dönemi Türk Politikası	TAR5027		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - YL - Lisansüstü (Teorik anlatıma dayalı dersler, ödevler)				
Amaç	Dersin amacı İkinci Dünya Savaşı sonrasında dünyada yaşanan gelişmelerin Türkiye'ye etkisini öğretmektir.				
Ders İçeriği	Ders, İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra dünyada yaşanan gelişmelerin, oluşturulan teşkilatların, Türkiye'nin diplomatik ilişkilerinin anlatılmasını; öğrencilerin ilgili konularla ilgili sunum yapmasını ve makale hazırlamasını içermektedir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Selma GÖKTÜRK ÇETİNKAYA				
Ders Kaynakları	Türk Dış Politikası (I-II-III), Edt. Baskın Oran, İletişim Yayınları, İstanbul 2013., Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, İstanbul 2005., John Lewis Gaddis (2005), Soğuk Savaş-Pazarlıklar, Casuslar, Yalanlar, Gerçek, çev. Dilek Cenkçiler, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2021., Gültekin Sümer, Soğuk Savaş Tarihi, Doruk Yayınları, İstanbul 2020., Selma Göktürk Çetinkaya, "Filistin ile İlgili Birleşmiş Milletler Teşkilatlarının Kuruluş Süreçleri", Anadolu Strateji Dergisi , cilt.6, sa.1, ss.1-14, 2024., Daniele Ganser (2005), NATO'nun Gizli Orduları, Gladio Operasyonları, Terörizm ve Avrupa Güvenlik İlkeleri, çev. Gülşah Karadağ, Destek Yayınları, İstanbul 2025., Selma Göktürk Çetinkaya, "Soğuk Savaş Döneminin Başında Türk-Amerikan Yakınlaşması ve Bir JAMMAT Görevlisinin Anılarında Ankara", Avrasya İncelemeleri Dergisi , cilt.9, sa.2, ss.185-202, 2020., Selma (Göktürk)Çetinkaya, "Bağdat Paketi'nin Kuruluş Sürecinde Türkiye'nin Orta Doğu ve Batı ile İlişkileri", Vakanüvis, cilt.1, ss.1-29, 2016., Selma (Göktürk)Çetinkaya, "1959 Kerkük Katliamı ve Türk Basınına Yansımaları", Türkiye Günlüğü , sa.125, ss.83-107, 2016., Selma (Göktürk)Çetinkaya, "ASALA Bağlamında Türk Ermeni İlişkilerinde Dış Mhrakların Rolü", Eurasian Academy of Sciences , sa.8, ss.84-94, 2016., Selma Göktürk Çetinkaya, "Terörün Kavramsal Analizi ve PKK", 21. Yüzyılda Küresel ve Bölgesel Aktörlerin Güvenlik Stratejileri, Ercan Murat, Gemici Eser, Editör, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, ss.85-112, 2023., Selma Göktürk Çetinkaya, Abdülkadir Kılıç, "Bağımsızlık Öncesi Azerbaycan'la İlgili Gelişmeler ve Türkiye Siyasetine Yansımaları", Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Araştırmaları-1 "Cumhuriyetin 100. Yılına Armağan", Edt. Cengiz Atlı, Ahmet Edi, Harun Aydın, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.191-220, 2023., Selma Göktürk Çetinkaya, "Askeri Güvenliğin Kavramsal Çerçevesi", 21. Yüzyılda Küresel ve Bölgesel Aktörlerin Güvenlik Stratejileri, Ercan Murat, Gemici Eser, Editör, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, ss.37-58, 2023., Selma Göktürk Çetinkaya, "1975'ten Günümüze Ermeni Meselesi Kapsamında Türkiye-Fransa İlişkileri", 21. YÜZYILDA KÜRESEL VE BÖLGESEL AKTÖRLER BAĞLAMINDA TÜRK DİŞ POLİTİKASI, Murat Ercan, Editör, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, ss.183-218, 2018., Selma (Göktürk) Çetinkaya, "Türkiye-Avrupa İlişkilerinde Jandarmanın Rolü (FIEP Örneği)", 21 Yüzyılda Türkiye AB İlişkileri Algılar Sorunlar ve Politik Yaklaşımlar, Ercan Murat, Ayata Ali, Editör, Nobel, Ankara, ss.393-405, 2016., Hazal Yalın, 1945, Türkiye-SSCB İlişkileri, Kırmızı Kedi Yayınevi, İstanbul 2021., William Hale (2013), 1774'ten Günümüze Türk Dış Politikası, Çev. Nasuh Uslu, Serbest Akademi, Ankara 2021., Oral Sander, Türkiye'nin Dış Politikası, İmge Kitabevi, Ankara 2013., Mehmet Ali Bırand, Türkiye'nin Ortak Pazar Macerası (1959-1990), Milliyet Yayınları, İstanbul 1990., Hüseyin Bağcı, Türk Dış Politikasında 1950'li Yıllar, ODTÜ Yayıncılık, Ankara 2007., Mehmet Saray, Soyet Tehdidi Karşısında Türkiye'nin NATO'ya Girişi: III. Cumhurbaşkanı Celal Bayar'ın Hatıraları ve Belgeleri, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara 2000., İlkin Başar Özal, Kısa Soğuk Savaş Tarihi, TİMAŞ Yayınları, İstanbul 2020., Mehmet Talha Paşaoğlu, Soğuk Savaş Yıllarında Türkiye'de Siyaset ve Bürokrasi, Çizgi Kitabevi, Konya 2023., Murat Kutlu, Soğuk Savaş Döneminde Türkiye'nin İslam Dünyası Politikaları (1945-1960), Dergah Yayınları, İstanbul 2023., Tolgahan Akdan, Soğuk Savaş ve Türkiye'nin Batı'ya Yönelişi, Yordam Kitap, İstanbul 2020., Faruk Sönmezoğlu, Soğuk Savaş Döneminde Türk Dış Politikası, Der Yayınları, İstanbul 2016., Mustafa Edip Çelik, Soğuk Savaş Döneminde Türkiye'nin Ortadoğu Politikası (1945-1965), Değişim Yayınları, Sakarya 2020., Onur Ertunç Sari, Soğuk Savaş Yıllarında Türkiye'nin Güvenlik Arayışları & Uluslararası Antlaşmalar (1945-1975), Nobel Bilimsel, Ankara 2023., Cüneyt Akalın, Soğuk Savaş ABD ve Türkiye, Kaynak Yayınları, İstanbul 2003., Rasim Dirsehan Örs, Rus Basınında Türkiye ve NATO & Soğuk Savaş Yılları, Cumhuriyet Kitapları, İstanbul 2011.				

Hafta	Konu
1	Dersin tanıtımı, kaynakların gösterilmesi, dersin işleyişi ile ilgili bilgi verilmesi
2	İkinci Dünya Savaşı'nın Son Sürecinde Yaşanan Gelişmeler ve Soğuk Savaş'ın Çıkmasına Neden Olan Faktörler
3	1945-1950 Arasında Dünyada Yaşanan Gelişmeler ve Türkiye'ye Etkisi
4	Kore Savaşı ve NATO
5	Kruşçev ve Eisenhower Dönemlerinde Türkiye
6	Türkiye'nin Bölgesel Önemi ve Kurulan Teşkilatlar (Balkan Paktı ve Bağdat Paktı)
7	Öğrenci Sunumlarının Dinlenmesi
8	Ara Sınav
9	Ortadoğu'da Yaşanan Problemler ve Türkiye'ye Etkisi
10	Asya ve Afrika Yaşanan Problemler ve Türkiye'ye Etkisi
11	Avrupa'da Yaşanan Gelişmeler ve Türkiye'ye Etkisi
12	Gorbaçov Dönemi ve Doğu Bloğunda Yaşanan Gelişmeler
13	Türk Cumhuriyetlerinin Bağımsızlığını Kazanma Sürecinde Türkiye
14	Soğuk Savaş Sonrası Yeni Düzen: Post-Cold War ve Türkiye'nin Yaklaşımı
15	Makalelerin Değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	3	3
Ara Sınav 1		5	1
Final		8	1
Uygulama 1		10	1
Ödev (Sunum)		2	1
Ders İş Yüğü:		132	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,18	

Program Çıktıları	
1	Lisansüstü eğitim sırasında öğrenci, tarihin yalnızca olayların ne zaman ve nasıl olduğunu inceleyen bir bilim dalı olmadığını, olaylar arasındaki ilişkilerin ve bu ilişkiler sonucu ortaya çıkan olguların tahlilini hedeflediğini öğrenmiştir. Bu sayede olayları değerlendirirken çeşitli tahlil ve tespitler yaparak, tarihi hadiselere daha derinlemesine vakıf olunabileceğini bilir.
2	Sosyal bilimlerin sağladığı modern araştırma yöntemlerini uygulayarak çeşitli alanlarda özgün araştırmalar yapabilir. Bu araştırmalarında ana kaynaklara ulaşp, bunların sağladığı bilgileri değerlendirebilir.
3	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
4	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
5	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
6	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
7	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
8	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
9	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur.
10	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
11	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
12	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
13	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)														
Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-