BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TARİH - YL
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yeniçağda Osmanlı Denizcilik Tarihi	TAR5044		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	Tarih - YL - Lisansüstü (Yüz yüze-Örgün)
Amaç	Osmanlı Devleti'nin bahriye teşkilatı ve donanmasındaki gelişmeleri başlangıcından yıkılışa kadar bilme.
Ders İçeriği	Osmanlı Devleti'nin bahriye teşkilatı ve donanmasındaki gelişmeleri hakkında başlangıcından yıkılışa kadar umumi bilgi sahibi olur.
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ali KARAHAN
Ders Kaynakları	İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Merkez ve Bahriye Teşkilâtı, Ankara 1988., İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Merkez ve Bahriye Teşkilâtı, Ankara 1988.

Hafta	Konu
1	Osmanlı Denizciliğinin İlk Evreleri
2	Tesane-i Amire'nin Kuruluşu ve İdarî Yapısı
3	Osmanlı Donanmasında Kullanılan Gemi Çeşitleri
4	Osmanlı Gemi İnşa Teknolojisinde Değişim: Kadırgadan Kalyona Geçiş Süreci
5	Çeşme Vak'ası Sonrası Osmanlı Denizciliği
6	III. Selim döneminde Osmanlı bahriyesi ve yapılan ıslahatlar
7	Osmanlının Gemicilikte Monoteknik Süreci Başlatması: Buharlı Gemiye Geçiş
8	Arasınav
9	II. Mahmud Döneminde Osmanlı bahriye teşkilatında yapılan ıslahatlar
10	Bahriye Meclisinin Kuruluşu ve Faaliyetleri
11	Bahriye Nezareti'nin Kuruluşu ve Teşkilat Yapısı
12	II. Abdülhamid Dönemi'nde Osmanlı Bahriye Teşkilatında Modernleşme Çabaları
13	II. Abdülhamid Dönemi Osmanlı Donanması
14	II. Meşrutiyet Dönemi Osmanlı Bahriye Teşkilatı ve Donanması – Değerlendirme

Program Çıktıları	
1	Lisansüstü eğitim sırasında öğrenci, tarihin yalnızca olayların ne zaman ve nasıl olduğunu inceleyen bir bilim dalı olmadığını, olaylar arasındaki ilişkilerin ve bu ilişkiler sonucu ortaya çıkan olguların tahlilini hedeflediğini öğrenmiştir. Bu sayede olayları değerlendirirken çeşitli tahlil ve tespitler yaparak, tarihi hadiselere daha derinlemesine vakıf olunabileceğini bilir.
2	Sosyal bilimlerin sağladığı modern araştırma yöntemlerini uygulayarak çeşitli alanlarda özgün araştırmalar yapabilir. Bu araştırmalarında ana kaynaklara ulaşıp, bunların sağladığı bilgileri değerlendirebilir.
3	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
4	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
5	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
6	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve insiyatif kullanarak yapabilir.
7	Araştırmaları esnasında karşılaşabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
8	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
9	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur.
10	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
11	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
12	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
13	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Osmanlı Devleti'nin bahriye teşkilatı ve donanmasındaki gelişmeleri hakkında başlangıcından yıkılışa kadar umumi bilgi sahibi olur.	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-